



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st Semester Examinations, 2018

DSC1-BENGALI  
BANGLA SAHITYA O BANGLA BHASHAR ITIHAS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

The question paper contains DSC-1A & DSC-1B. The candidates are required to answer any *one* from the two courses.  
Candidates should mention it clearly on the answer book.

BENGALI-DSC-1A

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কবে প্রতিষ্ঠিত হয়? এই কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কী ছিল?
- (খ) কত স্বীঃ কোন গ্রন্থের অনুবাদের জন্য রবীন্দ্রনাথ নোবেল পুরস্কার পান?
- (গ) 'পথের পাঁচালী' কবে কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়?
- (ঘ) 'একেই কী বলে সভ্যতা?' - কার রচনা? এটি কোন শ্রেণীর নাটক?
- (ঙ) প্রাচীন যুগের বাংলা ভাষার নিদর্শন কোথায় কোথায় পাওয়া যায়?
- (চ) তুমি কোন ঔপভাসিক অঞ্চলে বাস করো? সেই উপভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) প্রহসন রচয়িতা রূপে দীনবন্ধু মিত্রের কৃতিত্ব বুঝিয়ে দাও।
- (খ) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অনুবাদমূলক রচনাগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (গ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের সামাজিক উপন্যাসগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) যে-কোনো দুই প্রকারের শব্দার্থ পরিবর্তন উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (ঙ) শব্দ ভাণ্ডার কাকে বলে? বাংলা শব্দ ভাণ্ডারে আগন্তুক শব্দ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (চ) শ্রেণীবিভাগসহ স্বরসঙ্গতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) যুগসন্ধির কবিরূপে ঈশ্বরগুপ্তের মূল্যায়ন করো।

- (খ) ঐতিহাসিক নাটক রচনায় দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের কৃতিত্বের পরিচয় দাও।  
(গ) আদি যুগের বাংলা ভাষার কালসীমা নির্দেশ করে এই পর্বের ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।  
(ঘ) ধ্বনি পরিবর্তন বলতে কী বোঝো? বাংলা ধ্বনিপরিবর্তনের কারণগুলি আলোচনা করো।

**BENGALI-DSC-1B**

**বিভাগ-ক**

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কবে, কোন্ উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল? এই কলেজের সঙ্গে যুক্ত দু'জন বাংলা গদ্য রচয়িতার নাম লেখো।  
(খ) বাংলা গীতিকবিতার ক্ষেত্রে 'ভোরের পাখি' কাকে, কে বলেছেন? তাঁর দু'টি কাব্যের নাম লেখো।  
(গ) বাংলা উপন্যাসে বন্দ্যোপাধ্যায় ব্রহ্মী কারা? তাঁদের একটি করে উপন্যাসের নাম লেখো।  
(ঘ) বিজ্ঞান ভট্টাচার্য কোন্ নাট্য আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন? তার দু'টি নাটকের নাম লেখো।  
(ঙ) মধ্য-বাংলা ভাষাকে কয়টি স্তরে ভাগ করা হয়? এগুলির কালসীমা উল্লেখ করো।  
(চ) স্বরধ্বনি কাকে বলে? বাংলা স্বরধ্বনি কয়টি এবং কী কী?

**বিভাগ-খ**

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) বাংলা সাহিত্যের দুঃখবাদী কবি কাকে বলা হয়? তাঁর কাব্যগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়ে, তাঁকে দুঃখবাদী কবি বলার কারণ লেখো।  
(খ) বিদ্যাসাগরই প্রথম বাংলা গদ্যকে প্রকৃত সাহিত্যভাষার উপযোগী করে তুলেছেন — আলোচনা করো।  
(গ) বাংলা নাটকের সূচনাপর্বে রামনারায়ণ তর্করত্নের অবদান আলোচনা করো।  
(ঘ) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো:  
দুর্গেশনন্দিনী, পল্লীসমাজ।  
(ঙ) বাংলা উপভাষা কয়টি ও কী কী? এগুলি কোন্ কোন্ অঞ্চলে প্রচলিত?  
(চ) উদাহরণসহ আলোচনা করো:  
বিপ্রকর্ষ, অভিশ্রুতি।

**বিভাগ-গ**

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) বাংলা পৌরাণিক নাটকে গিরীশচন্দ্র ঘোষের অবদান আলোচনা করো।  
(খ) রবীন্দ্র উপন্যাসের কালানুক্রমিক ও বিষয়ভিত্তিক আলোচনা করো।  
(গ) আদি বাংলা ভাষার সময়কাল নির্দেশ করো। এই ভাষার ধ্বনিতাত্ত্বিক ও রূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।  
(ঘ) শব্দভাণ্ডার কাকে বলে? বাংলা শব্দভাণ্ডারের প্রধান প্রধান উপাদানগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st Semester Examinations, 2018

DSCI-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

সমূহ-ক

বিভাগ-ক

Answer any **four** questions from the following

3×4 = 12

কুলা চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. What is child-centric education? 3  
"শিশু-কেন্দ্রীয়" শিক্ষা মনেকো কে হো ?  
শিশু কেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ?
2. What is Individualistic aim of education? 3  
শিক্ষাকো ব্যক্তিগত লক্ষ্য লেখ ?  
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য কি ?
3. What do you mean by Pragmatism? 3  
"প্রয়োজনবাদ" মনেকো কে হো ?  
প্রয়োগবাদ বলতে কি বোঝায় ?
4. What is Equality in Education? 3  
"শিক্ষা-সমানতা" মন্বালে কে বুজিন্ত ?  
শিক্ষায় সমতা বলতে কি বোঝো।

5. What is Negative Education according to Rousseau? 3  
"रूसो" अनुसार नकारात्मक शिक्षा भनेको के हो ?  
रूसोको मते नेतिवाचक शिक्षा कि ?
6. Write down the role of teacher as a mentor. 3  
शिक्षा क्षेत्रमा गुरु को सम्मतिदाता भूमिका लेख ।  
परामर्शदाता हिसेबे शिक्षकको भूमिका उल्लेख करो ।

**GROUP-B**

समूह-ख

विभाग-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

कुनै चार प्रश्न को उत्तर लेख

निम्नलिखित ये-कোনो चारटि प्रश्नको उत्तर दाओ

7. Write a note on 'Learning to Know'. 6  
जान्नको लागी सिख्नु बर्णन् गर ।  
'जान्नको लागि शिक्षा' — आलोचना करो ।
8. What are the various types of co-curricular activities? 6  
सह-पाठ्यक्रमको विभिन्न प्रकारहरू लेख ।  
सहपाठ्यक्रमिक कार्यबलिको विभिन्न प्रकारभेद आलोचना करो ।
9. Write a note on Democracy. 6  
'जनतन्त्र' भनेको के हो ? उल्लेख गर ।  
गणतन्त्र सम्पर्के एकटि टिका लेखो ।
10. Write about aims of education and curriculum according to Rabindranath Tagore. 3+3  
रबीन्द्रनाथ टागोर को दर्शन अनुसार शिक्षा को लक्ष्य अनि पाठ्यक्रम बर्णन् गर ।  
शिक्षाको लक्ष्य एवं पाठ्यक्रम सम्पर्के रबीन्द्रनाथ टागोरको धारणा आलोचना करो ।

11. What are the functions of a school? 6  
विद्यालयको कर्तव्य अथवा कर्महरू व्याख्या गर।  
বিদ্যালয়ের কার্যাবলি আলোচনা करो।
12. What should be the methods of teaching according to Rousseau? 6  
"रूसो" अनुसार शिक्षा कुन तरिका ले दिन सकिन्छ ?  
रूसोको मते शिक्षण पद्धति केमन हुनुपर्छ ?

GROUP-C

समूह-ग

विभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

कुनै दुईवटा प्रश्न को उत्तर लेख

निम्नलिखित ये-कোনो दुई प्रश्नको उत्तर दाओ

13. Define Education. Discuss its scope. 4+8  
शिक्षा भनेको के हो ? शिक्षाको परिभाषा साथै यसको क्षेत्र वर्णन गर।  
शिक्षणको संज्ञा दाओ। शिक्षणको परिधि आलोचना करो।
14. Explain qualities and duties of an ideal teacher. 6+6  
आदर्श-शिक्षकको गुण साथै कर्तव्यहरू वर्णन गर।  
एकजना आदर्श शिक्षकको गुणवलि एवं कार्यवलि आलोचना करो।
15. What is idealism? Discuss its educational implications. 4+8  
"आदर्शवाद" के हो ? शिक्षा क्षेत्रमा आदर्शवादको भूमिका वर्णन गर।  
आदर्शवाद बलते कि बोझो ? आदर्शवादको शिक्षामूलक तात्पर्य आलोचना करो।
16. Write a note on curriculum and method of teaching according to John Dewey. 6+6  
"जॉन-डेवी" अनुसार पाठ्यक्रम तथा शिक्षाको तरिका उल्लेख गर।  
पाठ्यक्रम एवं शिक्षण पद्धति सम्पर्के जॉन डेवीको मतामत आलोचना करो।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st Semester Examinations, 2018

DSCI-ENGLISH  
INDIVIDUAL AND SOCIETY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

Answer any *five* questions from the following

12×5 = 60

1. (a) Critically appreciate 'Still I Rise'.

OR

(b) Consider 'Still I Rise' as a representative poem of Maya Angelou.

2. (a) How, according to Naomi Klein, has the logo changed its status since the seventies?

OR

(b) Comment on the adverse effects of advertisements as discussed in *The Brand Expands*.

3. (a) How did Omprakash Valmiki reveal the evils of caste system in *Joothan*?

OR

(b) Discuss the role of the school teachers in *Joothan*.

4. (a) Consider *Shakespeare's Sister* as a feminist text.

OR

(b) Analyse the attitude of her family towards Judith in Woolf's *Shakespeare's Sister*.

5. (a) How has Amitav Ghosh explored the idea of a legacy of violence in *The Ghosts of Mrs. Gandhi*?

OR

(b) Describe the bus ride in which a possible victim of the riot is saved by fellow passengers.

6. (a) Consider 'General, Your Tank is a Powerful Vehicle' as a poem of political resistance to war.

OR

(b) Discuss 'General, Your Tank is a Powerful Vehicle' as a modern poem.

7. (a) Comment on the character and role of Uma in *The Exercise Book*.

OR

(b) How has Tagore portrayed the evils of child marriage in *The Exercise Book*?

8. (a) Critically examine the character of Kallu.

OR

(b) *Kallu* proves that people's attitudes are dictated by money. —Discuss.

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st Semester Examinations, 2018

DSC1-HISTORY

HISTORY OF INDIA FROM EARLIEST TIMES UPTO 300 C.E.

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

সমূহ-ক

বিভাগ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

কুণ্ণৈ চার প্রহ্নকো উত্তর দিনুহোস

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Write a short note on Rock Art Painting in Ancient India. 3  
প্রাচীন ভারতকো শীলা খিরকলামায়ি ছোটো টিখণী লেজুহোস।  
প্রাচীন ভারতের প্রস্তর চিত্রের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
2. Write a short note on Harappan Script. 3  
হরপ্পা লিপিমাযি সংক্ষিপ্ত টিখণী লেজুহোস।  
সিদ্ধলিপি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
3. What was the 'Varna System'? 3  
'वर्ण व्यवस्था' के थियो ?  
বর্ণ ব্যবস্থা বলতে কি বোঝো ?
4. Write a short note on 'Sixteen Mahajanapadas'? 3  
সোছ মহাজনপদমাযি ছোটো টিখণী গর্নুহোস।  
ষোড়শ মহাজনপদ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
5. Who were the Satavahanas? 3  
সতবাহনহরু কো থিৎ ?  
সাতবাহন কারা ?



6. Examine the main features of Gandhara School of Art. 3  
गन्धार शिल्पकलाको प्रमुख विशेषताहरूको उल्लेख गर्नुहोस।  
गाङ्गार शिल्पको मूल वैशिष्ट्यहरूको आलोचना करो।

**GROUP-B**

समूह-ख

विभाग-ख

**Answer any four questions from the following** 6×4 = 24

कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस

निम्नलिखित ये-कानो चारै प्रश्नको उत्तर दिनुहोस

7. Examine the importance of Arthashastra in studying Ancient Indian History. 6  
प्राचीन भारतको इतिहास अध्ययनमा अर्थशास्त्रको महत्त्वमाथि परिक्षण गर्नुहोस।  
प्राचीन भारतको इतिहास अर्थशास्त्रको महत्त्व आलोचना करो।
8. Discuss the main features of the Harappan Economy. 6  
हरप्पा-अर्थ-व्यवस्थाको मुख्य विशेषताहरू चर्चा गर्नुहोस।  
सिद्ध सभ्यताको अर्थशास्त्रको मूल वैशिष्ट्यहरूको आलोचना करो।
9. Write a short note on Megalithic Cultures. 6  
महापाषण (Megalithic) संस्कृतिमाथि एउटा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस।  
मेगालिथिक (Megalithic) संस्कृति सम्बन्धमा एकटा टिप्पणी लेखो।
10. Describe the main tenets of Buddhism. 6  
बौद्ध धर्मको प्रमुख सिद्धान्तहरूको विश्लेषण गर्नुहोस।  
बौद्ध धर्मको मूल नैतिकहरूको आलोचना करो।
11. What was the impact of Alexander's invasion on India? 6  
अलेक्जण्डरको भारत आक्रमणको प्रभाव कस्तो थियो ? चर्चा गर्नुहोस।  
अलेक्जण्डरको भारत आक्रमणको प्रभाव कि थियो ?

12. Examine the chief features of Kushana polity. 6  
कुषाण राज्य व्यवस्थाको प्रमुख विशेषताहरूको पश्क्षण गर्नुहोस।  
कुषाणदेर राजनैतिक व्यवस्था मूल वैशिष्ट्यगुलि मूल्यायन करो।

GROUP-C

समूह-ग

बिभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस

निम्नलिखित ये-कानो दुई प्रश्नर उत्तर दाओ

13. Discuss the significance of Archaeological sources for the reconstruction of Ancient Indian History. 12  
भारतीय इतिहासको पुनर्स्थापनामा पुरातात्विक स्रोतहरूको महत्वको चर्चा गर्नुहोस।  
प्राचीन भारतेर इतिहास रचनाय प्रज्ञतात्विक उपानानेर गुरुत्व आलोचना करो।
14. Examine the main features of Neolithic culture in India. 12  
भारतमा नवप्रस्तर (Neolithic) संस्कृतिको प्रमुख विशेषताहरूको उल्लेख गर्नुहोस।  
भारतेर नवप्रस्तर युगेर संस्कृतिर मूल वैशिष्ट्यगुलि आलोचना करो।
15. Discuss the major features of Asokan 'Dhamma'. What steps did Asoka take to propagate it? 8+4  
अशोक-धम्मको प्रमुख विशेषताहरूको व्याख्या गर्नुहोस। धम्म प्रचारको निम्ति अशोकले कस्तो कदम उठाए ?  
अशोकेर 'धम्म' मूल वैशिष्ट्यगुलि आलोचना करो। এই धम्म प्रचारेर जना अशोक कि कि पदक्रेप ग्रहण करेखिलेन ?
16. Write an essay on Sangam Age. 12  
संगम युगमायि एउटा निबन्ध लेख्नुहोस।  
सङ्गम युगेर ओपर एकटि प्रबन्ध लेखो।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st semester Examinations, 2018

DSC1-PHILOSOPHY

FUNDAMENTALS OF INDIAN PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.  
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I

खण्ड-क

বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12  
কুঁই চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস –  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Distinguish between Astika and Nastika system in Indian philosophy. 3  
শারতীয় দর্শন অনুসার 'আস্তিক' র 'নাস্তিক' – মাজাকো মিন্দতা দর্শাউনুহোস।  
ভারতীয় দর্শনে আস্তিক ও নাস্তিক সম্প্রদায়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (b) What is Cārvaka Naturalism? 3  
চার্বক স্বभाववादी কে हो ?  
চার্বাক 'স্বভাববাদ' কাকে বলে ?
- (c) Define the term 'Pratitya-samutpada'. 3  
'प्रतीत्यसमुत्पाद' पद को व्याख्या गर्नुहोस।  
'प्रतीत्यसमुत्पाद' शब्दটির সংজ্ঞা দাও।
- (d) Are Samanya and Jati identical? Explain following Vaisesika. 3  
वैशेषिक दर्शन अनुसार के 'सामन्य' अनि 'जाति' अभिन्न हो ?  
सामान्य ओ जाति कि अभिन्न ? वैशेषिक मत अनुसारे व्याख्या करे।

- (e) Distinguish between 'Prama' and 'Pramana'. How many pramanas are accepted by Nyaya Philosophy? 2+1  
 'प्रमा' अनि 'प्रमाण' को भिन्नता लेख्नुहोस। न्याय दर्शनमा कतिवटा प्रमाणहरूको उल्लेख गरिएको छ ?  
 'प्रमा' ओ प्रमाणेर मध्ये पार्थक्य करे। न्याय दर्शने कय प्रकार प्रमाण शीकार करा हयेछे ?
- (f) Why Cārvaka philosophy is called materialistic? 3  
 चार्वक दर्शनलाई किन भौतिकवादी भनिन्छ ?  
 केन चार्वक दर्शनके जडवादी दर्शन बना हय ?

SECTION-II

खण्ड-ख

विभाग-ख

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24  
 कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस -  
 निम्नलिखित ये-कानो चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः
- (a) Do you think that Indian Philosophy is Pessimistic? Discuss. 6  
 के भारतीय दर्शन निराशावादी हो ? तपाईंको मतवय प्रस्तुत गर्नुहोस।  
 तूमि कि मने करे। भारतीय दर्शन दुःखवादी ? — आलोचना करे।
- (b) Write a short note on Cārvaka ethics. 6  
 चार्वकको नीति विज्ञानबारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस।  
 चार्वक नीतिबारेर उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेखे।
- (c) Write a short note on 'Second noble truth' according to Buddhism. 6  
 बौध दर्शनको 'द्वितीय आर्यसत्य'— मायि एउटा संक्षिप्त लेख लेख्नुहोस।  
 बौद्धदर्शन अनुसार 'द्वितीय आर्यसत्य'र उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेखे।
- (d) What is called Aloukika perception? Explain different types of Aloukika perception according to Nyaya Philosophy. 2+4  
 'अलौकिक' प्रत्यक्ष के हो ? न्याय दर्शनको आधारमा विभिन्न प्रकारको अलौकिक प्रत्यक्ष व्याख्या गर्नुहोस।  
 अलौकिक प्रत्यक्ष कके बले ? न्याय मत अनुसार विभिन्न प्रकार अलौकिक प्रत्यक्ष व्याख्या करे।
- (e) Distinguish between Samavāya and Samyoga as padartha in Vaiseshika philosophy. 6  
 वैशेषिक दर्शन अनुसार 'समवाय' अनि 'संयोग' माझको भिन्नता उल्लेख गर्नुहोस।  
 वैशेषिक मत अनुसार समवाय ओ संयोगेर मध्ये पार्थक्य निर्णय करे।

- (f) What is called Samadhi? Explain different types of Samādhi according to yoga philosophy. 2+4

समाधि भनेको के हो ? योग दर्शनको आधारमा विभिन्न प्रकारको समाधिको व्याख्या गर्नुहोस्।

योग दर्शन अनुसार विभिन्न प्रकार समाधिगुलि व्याख्या करो।

SECTION-III

खण्ड-ग

विभाग-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् -

निम्नलिखित ये-कोनो दुई प्रश्नर उत्तर दाओ:

- (a) What is Vyapti? How according to Naiyayikas Vyapti can be established? 2+10

व्याप्ति के हो ? न्याय दर्शन अनुसार व्याप्ति कसरी स्थापित हुन्छ ?

व्याप्ति काके बले ? न्यायमते व्याप्तिके किभावे प्रतिष्ठा करा याय ?

- (b) What is called Abhaba? How Abhaba can be known according to Vaisesika? Explain different types of Abhaba. 2+2+8

अभाव के हो ? वैशेषिक दर्शनमा अभावलाई कसरी विश्लेषण गर्नसकिन्छ ? विभिन्न प्रकारको अभाव चर्चा गर्नुहोस्।

अभाव बलते कि बोरुओ ? वैशेषिक मते अभाव किभावे जाना याय ? विभिन्न प्रकार अभावगुलि व्याख्या करो।

- (c) What do you mean by Satkāryavāda? Give the arguments in favour of Satkāryavāda according to Sāṃkhya. 2+10

सत्कार्यवाद भन्नाले के बुझिन्छ ? साङ्ख्य दर्शन अनुसार सत्कार्यवाद सिद्धान्तको पक्षमा तर्क राख्नुहोस्।

सत्कार्यवाद काके बले ? सत्कार्यवादर सपक्षे सांस्यदर युक्तिगुलि दाओ।

- (d) What is Chittavritti? Explain various states of chittavritti according to yoga philosophy 2+10

चित्तवृत्ति के हो ? योग दर्शन अनुसार चित्तवृत्तिका विभिन्न प्रकरणहरुको उल्लेख गर्नुहोस्।

चित्तवृत्ति काके बले ? योग दर्शनर चित्तवृत्तिर विभिन्न स्तरगुलि व्याख्या दाओ।

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st Semester Examinations, 2018

DSC1-PHYSICAL EDUCATION

FOUNDATION AND HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (i) What do you mean by 'anatomical age'?  
'এ্যানাটমিক্যাল এজ' বলতে কী বোঝো ?
- (ii) What is 'socialization'?  
'Socialization' বলতে কী বোঝো ?
- (iii) Define 'Hatha Yoga'  
হট যোগার সংজ্ঞা দাও।
- (iv) What do you mean by 'Yama'?  
'যম' বলতে কী বোঝো ?
- (v) Define 'development'.  
'বিকাশ' বলতে কী বোঝো ?
- (vi) In which year Modern Olympic games started and where?  
কবে, কোথায় আধুনিক অলিম্পিক শুরু হয়েছিল ?
- (vii) What is the highest 'National Award' in the field of sports in India given to a sportsman?  
ভারতবর্ষে ক্রীড়াক্ষেত্রে সর্বোচ্চ ক্রীড়া সম্মান একজন ক্রীড়াবিদকে কী দেওয়া হয়ে থাকে ?
- (viii) Define Physical Education.  
শারীর শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

**GROUP-B**

বিভাগ-খ

2. Answer any **three** questions from the following: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (i) Write down the difference between growth and development.  
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করো।
  - (ii) Write in brief the role of Physical Education and Sports in National Integration.  
জাতীয় সংহতির ক্ষেত্রে শারীর শিক্ষা ও ক্রীড়ার ভূমিকা আলোচনা করো।
  - (iii) Explain in brief on 'Objectives of Yoga'.  
সংক্ষেপে যোগার উদ্দেশ্যগুলি লেখো।
  - (iv) What do you understand by "Modern concept of Physical Education"? – Explain.  
শারীর শিক্ষার আধুনিক মতবাদ বলতে কি বোঝো? – ব্যাখ্যা করো।
  - (v) Discuss the principles of growth and development.  
বৃদ্ধি ও বিকাশের নীতিগুলি আলোচনা করো।

**GROUP-C**

বিভাগ-গ

3. Answer any **two** questions from the following: 10×2 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (i) Write in detail about Ancient Olympic game.  
প্রাচীন অলিম্পিক সন্থে বিস্তারিত লেখো।
  - (ii) Discuss about the factors affecting Growth and Development.  
বৃদ্ধি ও বিকাশকে প্রভাবিত করে যে সকল উপাদানগুলি সেগুলি আলোচনা করো।
  - (iii) Explain the importance of Physical Education in detail.  
শারীর শিক্ষার গুরুত্ব বিশদে আলোচনা করো।
  - (iv) Write in detail about historical development of Physical Education and Sports in India during Post-Independence Period.  
স্বাধীনোত্তর পর্বে ভারতবর্ষে শারীর শিক্ষা ও খেলাধুলার বিকাশ সন্থে বিশদে আলোচনা করো।

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st semester Examinations, 2018

DSC1-POLITICAL SCIENCE  
UNDERSTANDING POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

সমূহ-ক

বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12  
কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুনোহোঁস্ –  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Explain the meaning of politics.  
‘রাজনীতি’ কো অর্থকো বিবেচনা গর্নুহোঁস্।  
রাজনীতির সংজ্ঞা দাও।
- (b) Distinguish between State and Association.  
‘রাজ্য’ র ‘সংঘ’ কো বীচমা মিন্ণতা লেখুনোহোঁস্।  
রাষ্ট্র ও সংঘের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- (c) Discuss major tenets of the Anarchist theory of State.  
রাজ্যকো অরাজকতাবাদী সিদ্ধান্তকো প্রমূখ সিদ্ধান্তবারে চর্চা গর্নুহোঁস্।  
নৈরাজ্যবাদের মূল বক্তব্যগুলি লেখো।
- (d) Define popular Sovereignty.  
লোকপ্রিয় সার্বভৌমিকতা পরিমাণিত গর্নুহোঁস্।  
জনপ্রিয় সার্বভৌমত্ব-এর সংজ্ঞা দাও।
- (e) Discuss Marxist view on the functions of State.  
রাজ্যকো কার্যহরুমা মার্ক্সবাদী দৃশ্যলাই চ্চলফল গর্নুহোঁস্।  
রাষ্ট্রের কার্যাবলী সম্পর্কে মার্ক্সীয় দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করো।



- (f) What are the types of Liberty?  
स्वतन्त्रताका विभिन्न प्रकारहरू के हुन् ?  
स्वाधीनताका विभिन्न रूप कौ ?

GROUP-B

समूह-ख

विभाग-ख

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
- कुनै चारवटा प्रश्न का उत्तर लेखनुहोस् -  
निम्नलिखित ये-कোনो चारटि प्रश्नको उत्तर दाओः
- (a) Point out the relationship between Political Science and History. 6  
राजनैतिक विज्ञान र इतिहास बीच सम्बन्धको चर्चा गर्नुहोस्।  
राष्ट्रविज्ञान ओ इतिहासका मध्ये सम्पर्क नियाे आलोचना करो।
- (b) Distinguish between State and Society. 6  
राज्य र समाजबीच भिन्नता लेख।  
राष्ट्र ओ समाजका मध्ये पार्थक्य निर्णय करो।
- (c) Define Sovereignty. What are the different kinds of sovereignty? 2+4  
सार्वभौमिकता परिभाषित गर्नुहोस्। विभिन्न प्रकारका सार्वभौमिकता के के हुन् ?  
सार्वभौमिकता काले बले ? सार्वभौमिकताका विभिन्न रूप नियाे आलोचना करो।
- (d) Examine the major features of the Historical Theory regarding Origin of the State. 6  
राज्यको उत्पत्तिको ऐतिहासिक सिद्धान्तको प्रमुख विशेषताहरू जाँच गर्नुहोस्।  
राष्ट्रका उत्पत्ति सम्पर्क ऐतिहासिक तथ्यका विश्लेषण करो।
- (e) Discuss in brief, the welfare theory about the functions of the State. 6  
राज्यको कार्यबारेमा जनकल्याणकारी सिद्धान्तको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।  
राष्ट्रका कार्यबारेमा सम्पर्क जनकल्याणकारी तथ्यका संक्षेपे आलोचना करो।
- (f) What do you mean by right? What are the different types of rights? 2+4  
अधिकार भन्नाले के बुझिन्छ ? विभिन्न प्रकारका अधिकारहरू के के हुन् ?  
अधिकार काले बले ? विभिन्न प्रकारका अधिकार सम्पर्क आलोचना करो।

GROUP-C

समूह-ग

विभाग-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24  
कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख -  
निम्नलिखित ये-कোনो दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओः
- (a) What do you mean by behaviouralism? Point out its major features and limitations. 2+5+5  
व्यवहारवाद भन्नाले के बुझिन्छ ? व्यवहारवादको मुख्य विशेषता र सीमाहरू-बारे विवेचना गर्नुहोस् ।  
आचरणवाद काके बले ? आचरणवादर मूल वैशिष्ट्य ओ सीमाबद्धता सम्पर्के आलोचना करो ।
- (b) Discuss in brief, the different elements of the State. 12  
राज्यका विभिन्न तत्वहरूबारे छोटो परिचर्चा गर्नुहोस् ।  
राष्ट्रर विभिन्न उपदानशुलि संक्षेपे आलोचना करो ।
- (c) Examine, in brief, the views of John Locke regarding the origin of the state. Add a critique to it. 8+4  
राज्यको उत्पत्तिको सत्दर्भमा जाँन लक-को विचारहरूको जाँच गर्नुहोस् । यसलाई एक आलोचना थप्नुहोस् ।  
राष्ट्रर उत्पत्ति सम्पर्के जन लकर मतमत संक्षेपे आलोचना करो । एर समालोचना करो ।
- (d) Elaborate on the relationship between Liberty and Equality. 12  
स्वाधीनता र समानता-को सम्बन्ध विस्तार गर्नुहोस् ।  
स्वाधीनता ओ साम्यर मध्ये सम्पर्क नित्ते विस्तारित आलोचना करो ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st Semester Examinations, 2018

DSC1-SANSKRIT

SANSKRIT DRAMA AND GENERAL GRAMMAR

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

Unit-I

1. Answer any **one** question from the following: 12×1 = 12
  - (a) Explain the dramatic significance of 'दुर्वाससः शापः' from the drama अभिज्ञानशकुन्तलम्।
  - (b) Justify the comment- 'उपमा कालिदासस्य'।
  
2. Explain any **one** of the following: 6×1 = 6
  - (a) रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निराम्य शब्दान्  
पर्युत्सुको भवति यत् सुखितोऽपि जन्तुः।  
तच्छ्वेतसा स्मरति नूनमबोधपूर्वं  
भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि ॥
  - (b) इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपःक्षमं  
साधयितुं य इच्छति।  
ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया  
शमीलतां छेत्तुमृषिर्व्यवस्यति ॥
  
3. Translate into English or Bengali any **one** of the following: 6×1 = 6
  - (a) न खलु न खलु बाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन्  
मृदुनि मृगशरीरे तूलराशाविवग्निः।  
क्व वत हरिणकाणां जीवितं चातिलोलं  
क्व च निशितनिपाता वज्रसाराः शरास्ते ॥
  - (b) नीवाराः शुकगर्भकोटरमुखभ्रष्टास्तरुणामघः  
प्रस्निग्धाः क्वचिदिद्गुदीफलभिदः सूच्यन्त एवोपलाः।  
विश्वसोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मृगा-  
स्तोयाधारपथाश्च वल्कलशिखानिस्यन्दरेखाङ्किताः ॥

अथवा

- (a) गाहन्तां महिषा निपानसलिलं शृङ्गैर्मुहस्ताडितं  
छायाबद्धकदम्बकं मृगकुलं रोमन्थमभ्यस्यतु ।  
विश्रब्धं क्रियतां वराहततिभिर्मुस्ताक्षतिः पल्वले  
विश्रामं लभतामिदं च शिथिलज्यावन्धमरमद्भनुः ॥
- (b) सरसिजमनुविद्धं शैवलोनापि रम्यं  
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्मीं लक्ष्मीं तनोति ।  
इयमधिकमनोज्ञा बल्कलेनापि तन्वी  
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥
4. Answer any *two* questions from the following: 2×3 = 6
- (a) 'आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यो न हन्तव्यः' – who is the speaker? When and to whom is it said?
- (b) 'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्' – who said this? When did the speaker say this?
- (c) What is 'नान्दी'? Which type of 'नान्दी' is there in the drama 'अभिज्ञानशकुन्तलम्'?
- (d) Who was 'कुलपतिः'? Why was he so called?

**Unit-II**

5. Explain the following सूत्र's (*any one*) 12×1 = 12
- (a) कर्तुरीप्सिततमं कर्म, ध्रुवमपायेऽपादानम्, येनाङ्गविकारः ।  
(b) कालाध्वनोरत्यन्तसंयोगे, सहयुक्तेऽत्रधाने, षष्ठी शेषे ।
6. Account for the case-endings any *three* of the following underlined words: 1×3 = 3
- (a) पिता पुत्रेण विद्यालयं गच्छति ।  
(b) रामेण बाणेन हतो वाली ।  
(c) शिशुः शय्याम् अधिशेते ।  
(d) व्याघ्रः वने वसति ।  
(e) क्रोशं गिरिः स्थितः ।
7. Expound and name the समास any *three*: 1×3 = 3
- अधिहरि, पद्मगवम्, नीलोत्पलम्, कुपुरुषः, मातापितरौ ।
8. Give the resulting forms of the following (*any six*): 1×6 = 6
- दृश् + क्त, भुज + क्तवत्, गम् + तव्य, पद् + अनीयर, दशरथ + इञ्, गर्ग + यञ्,  
गुरु + अण्, आ-गम् + ल्यप्, कृ + तुमुन् ।
9. Join and disjoin the Sandhi any *six* of the following: 1×6 = 6
- प्रति + ईक्षा, हिम + ऋतुः, एक + एकम्, अनु + एषणम्, मात्रादेशः, नयनम्, प्रेजते,  
दैत्यारिः, लाकृतिः ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 1st Semester Examinations, 2018

DSCI-SOCIOLOGY

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

স্বল্পত-ক

বিভাগ-ক

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Define Sociology. Discuss the scope of Sociology. 3+9  
সমাজবিজ্ঞানকে পরিমাণ লেখুন। সমাজবিজ্ঞানের ক্ষেত্র বাবে মা চর্চা গুনুন।  
সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। সমাজতত্ত্বের পরিধি আলোচনা করো।
2. Discuss the relationship of Sociology with History and Political Science. 6+6  
সমাজবিজ্ঞানকে ইতিহাস ও রাজনৈতিক বিজ্ঞান মাত্র কে সম্বন্ধ রহকো চ্চ বর্ণন গুনুন।  
ইতিহাস ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সঙ্গে সমাজতত্ত্বের সম্পর্ক আলোচনা করো।
3. What do you mean by culture? Discuss the elements of culture. 3+9  
সংস্কৃতিকে পরিমাণ দিন। সংস্কৃতিকে তত্ত্ব বাবে চর্চা গুনুন।  
সংস্কৃতি বলতে কি বোঝে? সংস্কৃতির উপাদানগুলি আলোচনা করো।
4. Discuss the factors of social change in contemporary society. 12  
সমাকালিন সমাজমা সামাজিক পরিবর্তনকে বিমিন্ণ কারককে বর্ণন গুনুন।  
বর্তমান সমাজে সামাজিক পরিবর্তনের কারণগুলি আলোচনা করো।

GROUP-B

खण्ड-ख

বিভাগ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

निम्नलिखित थे-कौनो चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

5. Do you consider Sociology a Science? Discuss. 6  
के तपाईं मान्नु हुन्छ, समाजशास्त्र विज्ञान हो ? विवेचना गर्नुहोस्।  
समाजतत्वके कि एकटि विज्ञान बले मने करो ? आलोचना करो।
6. Write a brief note on status and role. 6  
स्थिति र भूमिका विषय-मा एउटा निबन्ध लेख्नुहोस्।  
मर्यादा ओ भूमिकार उपर एकटि संक्षिप्त टिका लेखो।
7. Discuss the major differences between primary and secondary groups. 6  
प्राथमिक गौष्ठी र दोस्रो गौष्ठी मात्र के अन्तर छ, चर्चा गर्नुहोस्।  
प्राथमिक ओ गौष्ठीर प्रधान पार्थक्यलि आलोचना करो।
8. Identify the salient features of community. 6  
सम्प्रदायको मुख्य विशेषताहरू बारे लेख्नुहोस्।  
जनसम्प्रदायर मुख्य वैशिष्ट्यलि चिह्नित करो।
9. Define Socialization. Discuss the role of family as an agency of Socialization. 2+4  
सामाजिकीकरण भन्नाले के बुझिन्छ ? सामाजिकीकरण प्रक्रियामा परिवारको के महत्व छ  
चर्चा गर्नुहोस्।  
सामाजिकीकरणर संज्ञा दाओ। सामाजिकीकरणर माध्यम हिसेबे परिवारर भूमिका आलोचना करो।
10. Examine the significance of Social control. 6  
सामाजिक नियन्त्रणको के महत्व छ चर्चा गर्नुहोस्।  
सामाजिक नियन्त्रणर गुरुत्व पर्यालोचना करो।

GROUP-C

স্বপ্ন-গ

বিভাগ-গ

11. Define / Explain any *four* of the following: 3×4 = 12
- তলকা বিষয়হক পরিমাণিত / ব্যাখ্যা গর্নুহোস্ : কুর্নৈ চার :  
নিম্নলিখিত বিষয়গুলির থেকে যে-কোনো চারটির সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাও:
- (a) Social anthropology. 3  
সামাজিক মানববিদ্যা।  
সামাজিক নৃতত্ত্ব।
- (b) Social norms. 3  
সামাজিক মানদণ্ড।  
সামাজিক নিয়মনীতি।
- (c) Reference group. 3  
সন্দর্ভ গোষ্ঠী।  
নির্দেশক গোষ্ঠী।
- (d) In group - out group. 3  
সমূহমা র বাহির সমূহ।  
অন্তর্গোষ্ঠী - বহির্গোষ্ঠী।
- (e) Material culture. 3  
মৌতিক সংস্কৃতি।  
বস্তুগত সংস্কৃতি।
- (f) Association. 3  
সংঘ।  
সংঘ।