



সম্মানো মন্ত্র: সন্নিহিত: সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

**DSC1/2-P3-ENGLISH**

**BRITISH LITERATURE**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

1. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
- (a) Comment on Dickens's portrayal of the character of Oliver in *Oliver Twist*.
  - (b) Discuss *Oliver Twist* as a critique of Victorian society.
  - (c) Discuss the role and character of Portia in *The Merchant of Venice*.
  - (d) Examine critically the different kinds of love you come across in *The Merchant of Venice*.

**GROUP-B**

2. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
- (a) Examine Wyatt as a sonneteer with reference to "Whoso List to Hunt".
- OR**
- (b) Comment on the imagery in Wyatt's "Whoso List to Hunt".
  - (c) Bring out the theme of transience in Spenser's "One day I wrote her name".
- OR**
- (d) Comment on Spenser as a love poet with reference to "One day I wrote her name".
  - (e) Critically appreciate Shakespeare's "My mistress' eyes".
- OR**
- (f) Write a note on the imagery in Shakespeare's sonnets with reference to the poems on your syllabus.
  - (g) Discuss Donne's "The Sunne Rising" as a metaphysical poem.
- OR**
- (h) Critically examine Donne's "The Sunne Rising" as a love poem.

(i) Examine "On His Blindness" as a religious poem.

OR

(j) Critically appreciate "On His Blindness".

GROUP-C

5×4 = 20

3. Answer any *four* questions from the following:

- (a) "And wild for to hold, though I seem tame" — Explain with reference to the context.
- (b) Briefly discuss the central theme of "Whoso List to Hunt".
- (c) "Our love shall live, and later life renew". How does the poet intend to 'renew' later life?
- (d) How has Shakespeare compared the beauty of his mistress with others?
- (e) "That in black ink my love may still shine bright". — Explain.
- (f) What are the things that cannot stand the ravages of time as described by the poet in "Since brass, nor stone"?
- (g) Why is the sun described "as half as happy as we"?
- (h) Why is the speaker unwilling to wink at the sun's rays?
- (i) Explain the phrase 'Talent which is death to hide'.
- (j) What does Milton mean by 'thousands at his bidding'?

—x—



সত্যমিহাংমৃতমসি

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

**DSC1/2-P3-BENGALI**

**NEW & RE-REVISED SYLLABUS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**DSC3A/3B**

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) 'গৌরঙ্গ বিষয়ক' পদ ও 'গৌরচন্দ্রিকা'র পার্থক্য লেখো।
- (খ) বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্যের তিনজন পদকর্তার নাম ও তাঁদের একটি করে পদের প্রথম পংক্তি উল্লেখ করো।
- (গ) 'তাত্তল সৈকতে বারিবিন্দু সম' — এটি কোন পর্যায়ের পদ? রচয়িতার নাম কী? পদটি কোন ভাষায় রচিত?
- (ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর-এর 'লোকসাহিত্য' গ্রন্থে ক'টি প্রবন্ধ আছে? প্রবন্ধগুলির নাম লেখো।
- (ঙ) 'শিব ঠাকুরের বিয়ে হল, তিন কন্যা দান' — 'তিন কন্যা'র কাজ উল্লেখ করো। এদের মধ্যে কাকে রবীন্দ্রনাথ সর্বাপেক্ষা বুদ্ধিমতী বলেছেন?
- (চ) 'দাদা গো দাদা শহরে যাও' — ছড়াটি কোন প্রবন্ধের অন্তর্গত? এর মূল ভাবটি ব্যক্ত করো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) 'নীরদ নয়নে নীর ঘন সিম্বনে' — পদটির রচয়িতা কে? পদটিতে চৈতন্যদেবের যে ভাবমূর্তির পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা করো।
- (খ) 'কটক গাড়ি কমলসম পদতল' — এটি কোন পর্যায়ের পদ? কবির নাম কী? পদটির ভাববস্তু বিশ্লেষণ করো।
- (গ) 'কি কহব রে সখী আনন্দ ওর' — কার লেখা কোন পর্যায়ের পদ? কার এবং কেন আনন্দের শেষ নেই ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) 'খোকা যাবে মাছ ধরতে ক্ষীর নদীর কূলে' — ছড়াটির সৌন্দর্য বিশ্লেষণ করো।
- (ঙ) 'আয় রে আয় টিয়ে নায়ে ভরা দিয়ে' — ছড়াটি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের অভিমতের পরিচয় দাও।
- (চ) 'আজ দুর্গার অধিবাস, কাল দুর্গার বিয়ে।' — ছড়াটিতে যে করুণারস প্রকাশিত হয়েছে, তার পরিচয় দাও।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) পূর্বরাগ কাকে বলে? এর সঙ্গে অনুরাগের পার্থক্য কী? তোমার পাঠ্য পদগুলি অবলম্বনে পূর্বরাগ ও অনুরাগের বৈশিষ্ট্য বুঝিয়ে দাও।
- (খ) 'মাথুর' বলতে কী বোঝো? এই পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবি কে? 'মাথুর'-এর পদ রচনায় তাঁর কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- (গ) রবীন্দ্রনাথ কর্তৃক সংগৃহীত দু'টি ছেলেভুলানো ছড়ার উল্লেখ করে সেগুলির কাব্যসৌন্দর্যের পরিচয় দাও।
- (ঘ) 'গ্রাম্যসাহিত্য' প্রবন্ধ অবলম্বনে 'কৃষ্ণধারা-বিষয়ক' ছড়াগুলিতে বাঙালির ভাবের কথা যেভাবে ব্যক্ত হয়েছে, তা ব্যাখ্যা করো।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P3-HISTORY  
HISTORY OF INDIA (1206-1707)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

CATEGORY-A / বিভাগ-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Write a short note on Alberuni. 3  
অলবেরুণী সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।  
'অলবেরুণী' बारे छोटा टिप्पणी लेखनुहोस्।
2. Write a short note on Bandegan-i Chahalgani. 3  
बंदेगानी चाहेलगानी सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टिका लेख।  
'बंदगान-ए-चहलगानी' बारे संक्षिप्तमा लेखनुहोस्।
3. What is Jagirdari system? 3  
जागीरदारी प्रथा कि ?  
जागीरदारी व्यवस्था के हो ?
4. What do you mean by Sulh-i-Kul? 3  
सुल-ई-कुल बलते कि बोध ?  
सुलह-ए-कुल भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?
5. What is the significance of First Battle of Panipat (1526)? 3  
पानिपतकेर प्रथम युद्धकेर (१५२७) उरुय कि ?  
पानीपतको प्रथम लडाई (1526) को के महत्त्व छ ?
6. Write a short note on 'Zinda Pir'. 3  
जिन्दापीर सम्पर्के एकटि टिका लेख।  
'जिन्दा पीर' बारे सक्षिप्त लेख लेखनुहोस्।

CATEGORY-B / বিভাগ-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. Describe the reforms of Sultan Firoz Shah Tughlaq. 6  
সুলতান ফিরোজ শাহ তুঘলককেर संस्कारগুলি আলোচনা কর।  
सुल्तान फिरोज शाह तुगलकको सुधारहरूको वर्णन गर्नुहोस्।

8. How would you explain the contribution of Hussain Shahi rule in Bengal?  
তুমি কীভাবে বাংলার হুসেন শাহী শাসনের অবদানকে ব্যাখ্যা করবে?  
বঙ্গালমা হুসেন শাহী শাসনকো যোগदानको व्याख्या तपाईं कस्तो प्रकारले गर्नुहुन्छ ? 6
9. Do you think that Delhi Sultanate was a theocratic state?  
तुमि कि भने कर दिल्ली सुलतानि शासन धर्मशायी थिल ?  
के तपाईंलाई यस्तो प्रतीत हुन्छ कि दिल्ली सल्तनत एक धर्ममाथि आधारित राज्य थिए ? 6
10. Discuss the reasons of conflict between Vijayanagar and Bahamani Kingdom.  
विजयनगर ओ बाहमनी राज्येर क्षेत्तर कारणगुलि आलोचना कर।  
विजयनगर अनि बाहमनी साम्राज्यको बीच संघर्षको कारणहरूको वर्णन गर्नुहोस्। 6
11. Discuss Bhakti Movement during the period of your study.  
তোমাদের পঠন কালে ভক্তি আন্দোলনের সম্পর্কে আলোচনা কর।  
तपाईंको अध्ययनको अवधिमा भक्ति आन्दोलनको वर्णन गर्नुहोस्। 6
12. Give a brief account of the Rajput policy of Akbar.  
आकबरের রাজপুत नीति आलोचना कर।  
अकबरको राजपुत नीतिको संक्षिप्तमा वर्णन गर्नुहोस्। 6

## CATEGORY-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইবটা প্রশ্নকা उत्तर लेख्नुहोस्

13. Why is Iltutmish regarded as the real founder of the Delhi Sultanate?  
ইলতুতমিসকে दिल्ली सुलतानि शासनेर प्रकृत प्रतिष्ठाता केन बला हय ?  
इलतुतमिशलाई दिल्ली सल्तनतको वास्तविक संस्थापक किन मानिन्छ ? 12
14. How far the Deccan policy of Aurangzeb was responsible for the downfall of the Mughal Empire?  
मुघल साम्राजा पतनेर क्षेत्रे औरंगजेबेर दक्षिणत नीति कतबानि दायी थिल ?  
औरंगजेबको दक्कन नीति कति सम्म मुगल साम्राज्यको पतनको लागि जिम्मेदार थिए ? 12
15. Write a note on the contributions of the Mughals in the field of architecture.  
मुघलयुगे स्थापतेर विकास सङ्घे एकटि टीका लेख।  
स्थापत्य वास्तुकला क्षेत्रमा मुगलहरूको योगदानमाथि एउटा लेख लेख्नुहोस्। 12
16. What were the chief features of Shivaji's administration?  
शिवाजीर शासन व्यवहार मुख्या वैशिष्ट्यगुलि की ?  
शिवाजीको प्रशासनको मुख्य विशेषताहरूको उल्लेख गर्नुहोस्। 12



सत्यमेव जयते सत्यमेव जयते

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

**DSC1/2-P3-POLITICAL SCIENCE (303)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क**

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में-कোন दुई प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्न कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख

1. Discuss the evolution of comparative politics as an academic discipline. 12  
शिक्षाक्षेत्रीय विषय हिसेबे तुलनामूलक राजनीति के विकास की आलोचना कर।  
अकादमिक अनुशासनको रूपमा तुलनात्मक राजनीतिको विकासको चर्चा गर।
2. What are conventions? Discuss the nature and importance of conventions in the UK. 3+9  
शासनतांत्रिक रीतिनीति कि ? ग्रेट ब्रिटेन के शासनतांत्रिक रीतिनीति के प्रकृति ओ महत्व आलोचना कर।  
ग्रेट ब्रिटेनमा 'प्रथा' भन्नाले के बुझिन्छ ? यहाँ प्रथाको प्रकृति र महत्व-बारे छलफल गर।
3. Compare the powers and position of the British Monarch with those of American President. 12  
ब्रिटिश राजतन्त्र एवं आमेरिकन राष्ट्रपति के शक्तता ओ पदमर्यादा तुलना कर।  
बेलायती राजाको शक्ति र पद-मर्यादा-लाई अमेरिकी राष्ट्रपति र पद-मर्यादासंग तुलना गर।
4. Compare and contrast the powers and position of the Speaker of House of Commons in the U.K. with the Speaker of the House of Representatives in the U.S.A. 6+6  
ग्रेट ब्रिटेन के कमन्स सभार स्पीकर ओ आमेरिका युक्तराष्ट्र के जनप्रतिनिधि सभार स्पीकर के शक्तता ओ पदमर्यादा तुलनामूलक आलोचना कर।  
ब्रिटिस 'हाउस अफ कमन्स' का अध्यक्ष र अमेरिकी 'हाउस अफ रिप्रेसेन्टेटिभ्स' का अध्यक्षको शक्ति को तुलनात्मक अध्ययन गर।

**GROUP-B / বিভাগ-ब / समूह-ख**

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में-कोन चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्न कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख

5. What are the features of Russian Federal System? 6  
रुसिया के संघीय व्यवस्था के विशेषताओ कि कि ?  
रुसी संघीय प्रणाली-को विशेषताओ के के हुन, उल्लेख गर।

6. Analyse the position of Senate as the most powerful second chamber. 6  
 सबैभन्दा शक्तिशाली दोस्रो कक्षको रूपमा अमेरिकी सिनेटको शक्ति र स्थितिको विश्लेषण गर।  
 सबै भन्दा शक्तिशाली दोस्रो कक्षको रूपमा अमेरिकी सिनेटको शक्ति र स्थितिको विश्लेषण गर।
7. Discuss the power of Judicial Review as enjoyed by the US Supreme Court. 6  
 अमेरिकी सर्वोच्च अदालतको न्यायिक समीक्षाको शक्ति-बारे छल-फल गर।  
 अमेरिकी सर्वोच्च अदालतको न्यायिक समीक्षाको शक्ति-बारे छल-फल गर।
8. Write a note on Referendum as an instrument of direct democracy. 6  
 प्रत्यक्ष गणतन्त्रको साधनको रूपमा जनमत-संग्रह-विषयमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख।  
 प्रत्यक्ष लोकतन्त्रको साधनको रूपमा जनमत-संग्रह-विषयमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख।
9. Briefly assess the role of the Communist Party of China. 6  
 चीनको कम्युनिष्ट पार्टीको भूमिका पर्यालोचना गर।  
 चीनको कम्युनिष्ट पार्टीको भूमिका वर्णन गर।
10. Evaluate the powers of the President of China. 6  
 चीनको राष्ट्रपतिहरूको शक्तिको मूल्याङ्कन गर।  
 चीनका राष्ट्रपतिको शक्तिको मूल्याङ्कन गर।

## GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* from the following: 3×4 = 12  
 निम्नलिखित यो-कान *चार* विषयमा टिका लेखः  
 निम्न कुनै *चार* विषयमा छोटो टिप्पणी लेखः
- (a) David Easton's Input-Output Model 3  
 डेभिड ईस्टनको इनपुट-आउटपुट मॉडेल  
 डेभिड ईस्टनको इनपुट-आउटपुट विश्लेषण
- (b) Bill of Rights 3  
 अधिकारको बिल  
 अमेरिकी बिल अफ राइट्स
- (c) Parliamentary Sovereignty 3  
 संसदीय सार्वभौमिकता  
 संसदीय सार्वभौमिकता
- (d) Functions of French Legislature 3  
 फ्रान्सको आइन्सभलर कार्यकारी  
 फ्रान्सको व्यवस्थापिकाको कार्यहरू
- (e) Peoples Procuratorate 3  
 पिपल्स प्रोकरेटररेट  
 चीनमा पिपल्स प्रोकरेटररेट
- (f) Constitutionalism. 3  
 सांविधानिकता।  
 संवैधानिकता।



सत्यमेव जयते

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

**DSC1/2-P3-EDUCATION**  
**SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION**  
**NEW AND OLD SYLLABUS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to answer in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

**Answer any four questions from the following**

**3×4 = 12**

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
তলকা কুনে চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

1. What do you mean by Educational Sociology? 3  
শিক্ষণীয় সমাজবিজ্ঞান বলতে কি বোঝ ?  
তপাইলাই শীক্ষিক সমাজশাস্ত্র মনেকো কে হো ?
2. What do you mean by cultural lag? 3  
সাংস্কৃতিক বিলম্বন কি ?  
সাংস্কৃতিক দ্বিলাই মনেকো কে হো ?
3. Mention any three factors of Socialisation. 3  
সামাজিকীকরণের যে-কোন তিনটি উপাদান উল্লেখ কর।  
সমাজীকরণকো কুনে তীন কারক উল্লেখ গনুহোস্।
4. Define social change. 3  
সামাজিক পরিবর্তনের সংজ্ঞা লেখ।  
সামাজিক পরিবর্তন পরিমাপিত গনুহোস্।
5. What is Mass-media? 3  
গণমাধ্যম কি ?  
মাস মিডিয়া কে হো ?
6. What do you mean by Human Resource Development? 3  
মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কি বোঝ ?  
মানব সংসাধন বিকাশ মনেকো কে হো ?

**GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**

**Answer any four questions from the following**

**6×4 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
তলকা কুনে চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

7. Write a note on Sociology of Education. 6  
শিক্ষার সমাজবিদ্যার উপর একটি টীকা লেখ।  
শিক্ষাকো সমাজশাস্ত্রমা টিপ্ণনী লেখনুহোস্।



- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 8.  | Discuss the significance of Human Resource Development.<br>मानवसम्पद উন্নয়নের তাৎপর্য আলোচনা কর।<br>मानव संसाधन विकासको महत्वबारे छलफल गर्नुहोस्।  | 6 |
| 9.  | Explain the role of family in socialization.<br>सामाजिकीकरणे परिवारेर भूमिका व्याख्या कर।<br>समाजीकरणमा परिवारको भूमिका व्याख्या गर्नुहोस्।   | 6 |
| 10. | Discuss the problems of SC and ST students in education.<br>शिक्षाक्षेत्रे तपशिली जाति ओ तपशिली उपजातिर शिक्षार्थीनेर समस्यागुलि आलोचना कर।<br>शिक्षामा SC र ST विद्यार्थीहरूको समस्या बारे छलफल गर्नुहोस्। | 6 |
| 11. | Explain the role of Religion as an agency of education.<br>शिक्षार संस्था हिसाबे धर्मर भूमिका व्याख्या कर।<br>शिक्षाको एजेन्सीको रूपमा धर्मको भूमिका व्याख्या गर्नुहोस्।                                    | 6 |
| 12. | Discuss the role of education in social mobility.<br>सामाजिक सचलतार क्षेत्रे शिक्षार भूमिका उल्लेख कर।<br>सामाजिक गतिशीलतामा शिक्षाको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।   | 6 |

**GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग**

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित थे-कोन दूटि प्रश्नर उतर दाओ  
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 13. | Discuss about the scope of Educational Sociology. Explain the relation between education and sociology.<br>शिक्षाश्रयी समाजविज्ञानेर परिधि सम्वन्धे आलोचना कर। शिक्षा एवं समाजविज्ञानेर सम्पर्क व्याख्या कर।<br>शैक्षिक समाजशास्त्रको दायरा बारे छलफल गर्नुहोस्। शिक्षा र समाजशास्त्र बीचको सम्बन्ध व्याख्या गर्नुहोस्।                      | 6+6 |
| 14. | What do you mean by Culture? Discuss the role of education in culture.<br>संस्कृति बलते कि बोझ ? संस्कृतिर क्षेत्रे शिक्षार भूमिका आलोचना कर।<br>संस्कृति भनेको के हो ? संस्कृतिमा शिक्षाको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।  | 4+8 |
| 15. | Write down the characteristics of primary and secondary groups.<br>प्राथमिक एवं गौण गौणीर वैशिष्ट्यागुलि लेख।<br>प्राथमिक र माध्यमिक समूहका विशेषताहरू लेखनुहोस्।  | 6+6 |
| 16. | Discuss about the factors of social change. Explain the role of education as an instrument of social change.<br>सामाजिक परिवर्तनेर उपादानगुलि आलोचना कर। सामाजिक परिवर्तनेर हतियार हिसाबे शिक्षार भूमिका व्याख्या कर।<br>सामाजिक परिवर्तनका कारकहरू बारे छलफल गर्नुहोस्। सामाजिक परिवर्तनको साधनको रूपमा शिक्षाको भूमिका व्याख्या गर्नुहोस्। | 8+4 |

—x—



‘समग्रो बन्धुः समितिः समानी’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

**DSC1/2-P3-SANSKRIT (303)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**UNIT-I**

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
- (a) Write a brief note on 'शुकनासोपदेश' .
- (b) Write a detailed on 'बाणभट्ट's style.
2. Translate into English or Bengali any **two** of the following: 3×2 = 6
- (क) यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रशालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितध्वलतापि सरसैव भवति यूनां दृष्टिः। अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समूद्धतरजोभ्रान्तिरतिदूरतिदूरमात्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदूरन्त्यमुपभोगमृगतृष्णिका।
- (ख) राजा चन्द्रापीडस्य यौवराज्याभिषेकं चिकीर्षुः प्रतीहारानुपकरणसंभारसंप्रहार्थमादिदेश । तमुपस्थितयौवराज्याभिषेकं च तं कदाचिद्वर्शनार्थमागतमारुढविनयमपि विनीततरमिच्छन् शुकनासः सविस्तरमुवाच ।
- (ग) एवदिध्यापि चानया दुराचारया कथमपि देववशेन परिगृहीता विकल्पा भवन्ति राजानः। सर्वा विनयाधिष्ठानतां च गच्छन्ति ।
3. Answer any **three** of the following: 2×3 = 6
- (a) Who was the father of 'चन्द्रापीड' ? What is the name of his Kingdom?
- (b) Who was शुकनास ? Who was advised by him ?
- (c) How many राजविद्या described in शुकनासोपदेश . Name them.
- (d) Who was बाणभट्ट ?
- (e) How many types of गद्यकाव्य are there in sanskrit prose literature?

**UNIT-II**

4. Answer any **one** of the following: 12×1 = 12
- (a) Write a detailed note on Dandī and his work.
- (b) Give an estimate of सुबन्धु as a prose writer.

5. Answer any *one* of the following: 6×1 = 6  
 (a) हर्षचरितम्, (b) कथाकाव्यम्, (c) आख्यायिका

6. Answer any *three* of the following questions: 2×3 = 6  
 (a) What do you mean by त्रयी in prose romance?  
 (b) What type of prose is कादम्बरी ?  
 (c) Who is the author of वासवदत्ता ?  
 (d) What are the names of दशकुमारः ?  
 (e) Define गद्यकाव्य।

### UNIT-III

7. Translate any *two* of the following into sanskrit. 6×2 = 12  
 (a) গ্রন্থই আমাদের সবচেহিতে বড় বন্ধু। আমাদের বন্ধুদের পরিবর্তন বা মৃত্যু হতে পারে কিন্তু গ্রন্থ সর্বদাই আমাদের সাথে কথা বলে।  
 (b) संस्कृतभाषा भारतीय संस्कृतिर मूल। रामायण ७ महाभारत এই দুই মহাকাব্য संस्कृत भाषाय रचित। এই भाषा भारतीय ঐতিহ্যকে বহন করে চলেছে।  
 (c) दक्षिणतः जनपदे महिलारोपा नामे एक नगर छिल। सेवाने अमरशक्ति नामे एक राजा छिलेन। किन्तु दुःखेन विषय ये, राजगर पुत्रेरा शात्रुविमुख ७ विवेकरहित छिल।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

**DSC1/2-P3-PHILOSOPHY**  
**WESTERN EPISTEMOLOGY AND METAPHYSICS**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**SECTION-I / বিভাগ-ক / স্পষ্ট-ক**

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
তলকা কুণী ঘাৰ প্ৰশ্নহৰুকা উত্তৰ দিনুহোস্ত:
- (a) What is Epistemology? Mention some main problems of epistemology. 1+2  
জ্ঞানবিদ্যা কাকে বলে? জ্ঞানবিদ্যার কিছু মূল সমস্যার উল্লেখ কর।  
জ্ঞানসীমান্তা কে হো? জ্ঞানসীমান্তা কে মুখ্য সমস্যাহৰু তল্লেখ গনুহোস্ত।
- (b) Distinguish between primary and secondary quality with an example. 3  
মুখ্য ও সৌণ্ডশ্ণের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য লেখ।  
উদাহরণ দিই মুখ্য ২ গৌণ গুণমাল্লকো অন্তর দেখাতনুহোস্ত।
- (c) What is the meaning of the term "Tabula Rasa"? Who said this? 2+1  
"ট্যাবুলা রাসা" শব্দটির অর্থ কি? এ কথা কে বলেছেন?  
'তবুল-রাসা' কো অর্থ কে হো? যো কখন কসলে দিগকো হো?
- (d) What is self or mind according to Hume? 3  
হিউমের মতে আত্মা কি?  
হ্যুম অনুসার আত্মা কে হো?
- (e) What is Interactionism? 3  
ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ বলতে কি বোঝায়?  
ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ মন্থালে কে বুল্লিন্ত?
- (f) What is Naive Realism? 3  
সরল বস্তুবাদ কাকে বলে?  
নব-বস্তুবাদ কে হো?

**SECTION-II / বিভাগ-খ / স্পষ্ট-খ**

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
তলকা কুণী ঘাৰ প্ৰশ্নহৰুকা উত্তৰ দিনুহোস্ত:
- (a) How does Locke refute the existence of Innate Ideas? 6  
লক কিভাবে সহজাত ধারণার অস্তিত্ব বস্তুন করেন?  
লক লে জন্মজাত বিচার কো ঘাৰণালাই কুল আঘাৰনা খৰুন্তন গইকা চন?





সম্মানো মননঃ সখিতিক্ সশাসনী

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

**DSCI/2-P3-SOCIOLOGY**  
**SOCIOLOGICAL THEORIES**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
কোন দুইঘণ্টা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

1. Explain August Comte's law of three stages and positivism. 12  
অগাষ্ট কোঁতের ত্রিস্তর বিধি ও প্রত্যক্ষবাদ ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।  
'অগস্ত কান্টেকা তীন চরণকা নিয়ম র সকারাত্মকতা – বিষয়মা ব্যাখ্যা গনুহোস্।
2. Discuss different forms of solidarity as placed by Emile Durkheim. 12  
এমিল দুর্খেইম প্রদত্ত ত্রৈক্যের বিভিন্ন রূপগুলি আলোচনা কর।  
এমিল দুর্খিমদ্বারা প্রস্তুত 'একজুটতাকা বিবিধ স্বরূপ' বারে বর্ধা গনুহোস্।
3. Discuss Karl Marx's materialist interpretation of history. 12  
কার্ল মার্ক্সের ইতিহাসের বস্তুবাদী ব্যাখ্যার ধারণাটি আলোচনা কর।  
ইতিহাস সম্বন্ধী কার্ল মার্ক্স কো 'মাতিকবাদী বিচারধারা বিষয়বারে বিবেচনা গনুহোস্।
4. Critically examine Weber's interpretation about the relationship between Protestant ethic and spirit of Capitalism. 12  
প্রোটেষ্ট্যান্ট নীতিবোধের সাথে পুঁজিবাদের উদ্ভবের সম্পর্ক সহজে ওয়েবারের ধারণাটি পর্যালোচনা কর।  
প্রটেস্টেণ্ডিক র পুঁজীবাদকো ভাবনামাত্র মৎকো সম্বন্ধবারে বেবনরকো ব্যাখ্যাকস্তো চ ? ব্যাখ্যাক  
গনুহোস্।

**GROUP-B / বিভাগ-ব / সমূহ-খ**

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
কোন চারঘণ্টা প্রশ্নকা উত্তর দিনহোস্

5. Explain different types of authority discussed by Max Weber. 6  
ম্যাক্স ওয়েবার প্রদত্ত বিভিন্ন প্রকার কর্তৃত্বের ধারণাগুলি আলোচনা কর।  
বিবিধ প্রকারকা প্রাধিকার বিষয়মা বেবনরলে দিৎকা ব্যাখ্যাবারে বিবেচনা গনুহোস্।

6. Discuss Herbert Spencer's theory of evolution.  
हर्बर्ट स्पेन्सरको विवर्तनवादी तथ्य आलोचना कर।  
हर्बर्ट स्पेन्सरको विकासवादको सिद्धान्तबारे चर्चा गर्नुहोस्।
7. Discuss Durkheim's idea of social fact and explain its methodological significance.  
दुरखेइमको सामाजिक बस्तुसत्त्वको धारणा आलोचना कर एवं एउटा पद्धतिविद्यागत गुरुत्व आलोचना कर।  
सामाजिक तथ्यबारे दुर्बलको विचार बताउँदै यसका पद्धतिगत महत्त्व बुझाउनुहोस्।
8. Discuss the types of Social action as stated by Max Weber.  
म्याक्स वेबरको वर्णित विभिन्न प्रकार सामाजिक कार्य सम्पर्क आलोचना कर।  
म्याक्स वेबरद्वारा बताइएका सामाजिक क्रियाका प्रकारबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write a note on Karl Marx's concept of alienation.  
कार्ल मार्क्सको विच्छिन्नता धारणाको उपर एकटा प्रबन्ध लेख।  
कार्ल मार्क्सको विच्छिन्नताको अवधारणा विषयमा टिप्पणी लेखनुहोस्।
10. Distinguish between Altruistic Suicide and Egoistic Suicide.  
परार्थे आत्महत्या ओ आत्मकेन्द्रिक आत्महत्याको मध्ये पार्थक्य आलोचना कर।  
परोपकारी आत्महत्या र आत्मकेन्द्रिक आत्महत्या मध्ये पाइने भिन्नता स्पष्ट पार्नुहोस्।

## GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

11. Define / Explain any *four* of the following:  
निम्नलिखित मध्ये-कानै चारैको संज्ञा / व्याख्या लेखः  
कुनै चारैको विषयमा टिप्पणी लेखनुहोस् : 3×4 = 12
- (a) Traditional authority  
ऐतिहासिक कर्तृत्व  
पारम्परिक अधिकार
- (b) Anomic Suicide  
नैराश्रम्यताको आत्महत्या  
विसङ्गतिमूलक आत्महत्या
- (c) Social action  
सामाजिक कार्यकारी  
सामाजिक कार्यकारिणी
- (d) Primitive Communism  
आदिम साम्यवाद  
आदिम साम्यवाद
- (e) Ideal type  
आदर्श नमूना  
आदर्शका प्रकार
- (f) Proletariat.  
सर्वहारा श्रेणी।  
सर्वहारा वर्ग।



সম্মানো মন্ত্র: স্মৃতি: সম্মানী

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 3rd Semester Examination, 2023

**DSC1/2-P3-PHYSICAL EDUCATION**

**ANATOMY, PHYSIOLOGY AND EXERCISE PHYSIOLOGY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

বিভাগ-ক

1. Answer any **five** from the following questions: 1×5 = 5  
নিম্নলিখিত যে-কোন **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Define Cell.  
কোষের সংজ্ঞা দাও।
- (b) Write the name of strongest muscle of human body.  
মানবদেহের সবচেয়ে শক্তিশালী পেশীর নাম লেখ।
- (c) Give the definition of Physiology.  
শারীরবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
- (d) Write the location of cartilage in human body.  
মানব শরীরে তরুণাঙ্গির অবস্থান লেখ।
- (e) Wrist Joint is an example of which joint?  
কঙ্জি সন্ধি কোন সন্ধির উদাহরণ?
- (f) Define blood.  
রক্তের সংজ্ঞা দাও।
- (g) What is the amount of normal Pulse Pressure of a healthy person?  
একজন সুস্থ ব্যক্তির স্বাভাবিক স্পন্দন চাপ-এর পরিমাণ কত?
- (h) Which muscle is the longest muscle in our body?  
আমাদের শরীরের দীর্ঘতম পেশী কোনটি?

**GROUP-B**

বিভাগ-খ

2. Answer any **three** from the following questions: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোন **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Draw a diagram of a human cell and label it. 5  
একটি মানব কোষের চিত্র অঙ্কন কর ও চিহ্নিত কর।



- (b) Write the functions of each part of Epithelial Tissue. 5  
আবরণী কলার প্রত্যেকটি ভাগের কাজগুলি লেখ।
- (c) Explain shortly about Athletic Heart. 5  
ক্রীড়াবিদের হৃৎপিণ্ড সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (d) Write down the names and numbers of Limb Bones. 5  
বাহুর অস্থির নাম ও সংখ্যাগুলি লেখ।
- (e) Describe about the Temporary Effects of exercise on Muscular System. 5  
পেশীতন্ত্রের উপর ব্যায়ামের তাৎক্ষণিক প্রভাব আলোচনা কর।

**GROUP-C**

**বিভাগ-গ**

3. Answer any *two* from the following questions: 10×2 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Describe about the Nervous Tissue with picture. 6+4  
চিত্রসহ স্নায়ুকলা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (b) Explain shortly about these Connective tissues: 10  
(i) Adipose Tissue (ii) Bone Tissue and (iii) Blood  
এই যোগকলাগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর:  
(i) মেদ কলা (ii) অস্থিকলা ও (iii) রক্ত।
- (c) Discuss about the mechanism of Respiration. 10  
শ্বাসকার্যের পদ্ধতি আলোচনা কর।
- (d) Write about the effect of exercise on Circulatory System. 10  
সংবহনতন্ত্রের উপর ব্যায়ামের প্রভাব সম্বন্ধে লেখ।