



সম্মানো মনস্: সপিতি: সগামী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

GE1-P1-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP-A

1. Answer any *three* questions from the following: 10×3 = 30

(a) Analyse the use of imagery in Tagore's poems from your syllabus.

OR

(b) Critically appreciate Tagore's poem, "The Arrival".

(c) Examine Kamala Das as a confessional poet with reference to the poems on your syllabus.

OR

(d) Attempt a critical appreciation of "Smoke in Colombo" by Kamala Das.

(e) Comment on Tendulkar's use of the technique of play within a play in *Silence! The Court is in Session*.

OR

(f) Analyse the role of Miss Leela Benare in exposing the oppression of women by the middle class in *Silence! The Court is in Session*.

(g) Discuss the use of myth in Girish Karnad's *Nagamandala*.

OR

(h) Critically analyse the character of Rani in Girish Karnad's *Nagamandala*.

GROUP-B

2. Answer any *four* of the following: 5×4 = 20

(a) Briefly comment on the central theme of "The Conch".

(b) What does golden paddy symbolize in the poem, "The Golden Boat"?

(c) "I am Sinner, I am Saint" — Explain the significance of the line.

(d) Comment briefly on the setting of "Smoke in Colombo".

- (c) What role do the village elders play in *Nagamandala*?
- (f) What is the significance of the snake trial in *Nagamandala*?
- (g) What does Sukhatme speak of motherhood and why?
- (h) Comment on the Court's verdict in *Silence! The Court is in Session*.

**GROUP-C**

3. Answer any *one* of the following: 10×1 = 10
- (a) Critically analyse the character of Munoo as portrayed by Mulk Raj Anand in his novel, *Coolie*.

**OR**

- (b) Analyse *Coolie* as a postcolonial novel.
- (c) Discuss the character of Deven in *In Custody*.

**OR**

- (d) Justify the title, "In Custody".

—x—



‘জ্ঞানানী মন্ডল: প্রতিষ্ঠা: সত্যানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

GEI-PI-BENGALI

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম গোল্ডার তিনজন পণ্ডিতের নাম লেখো।
- (খ) স্বপ্নর গুপ্ত সম্পাদিত পত্রিকাটির নাম কি? এটি কবে প্রথম প্রকাশিত হয়েছিল? এই পত্রিকায় লিখতেন এমন উল্লেখযোগ্য একজন সাহিত্যিকের নাম লেখো।
- (গ) বঙ্কিমচন্দ্রের প্রথম উপন্যাসটির নাম কী? বঙ্কিমচন্দ্রের আরও দুটি উপন্যাসের নাম লেখো।
- (ঘ) প্রকাশকাল অনুযায়ী রবীন্দ্রনাথের তিনটি উপন্যাসের নাম লেখো।
- (ঙ) বর্ণ বিপর্যয় কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (চ) সংকর শব্দের তিনটি উদাহরণ দাও।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) ‘নীলদর্পণ’ কার রচনা? বাংলা নাট্য সাহিত্যে এর গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (খ) রবীন্দ্রনাথ কাকে ‘ভোরের পাখি’ বলেছিলেন? তাঁর কাব্য সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (গ) দ্বিজেন্দ্রনাথ রায়ের ঐতিহাসিক নাটকগুলির নাম উল্লেখ করে একটি ঐতিহাসিক নাটকের আলোচনা করো।
- (ঘ) সামাজিক উপন্যাস রচনায় শরৎচন্দ্রের কৃতিত্বের পরিচয় দাও।
- (ঙ) টীকা লেখো: স্বরসঙ্গতি, অপিনিহিতি।
- (চ) সবুজপত্র পর্বের রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পের পরিচয় দাও।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) বাংলা গদ্যসাহিত্যে রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা কাব্যে মধুসূদন দত্তের কৃতিত্ব বিচার করো।
- (গ) গিরিশচন্দ্র ঘোষের পৌরাণিক নাটকগুলির নাম উল্লেখ করে যে-কোনো দুটি পৌরাণিক নাটকের আলোচনা করো।
- (ঘ) কথাসাহিত্যিক হিসেবে তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের কৃতিত্বের পরিচয় দাও।

—x—



सत्यमेव जयते

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

**GE1-P1-HISTORY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক**

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Mention three major Paleolithic sites in India. 3  
ভারতের প্রাচীন শস্তর যুগের তিনটি প্রধান ক্ষেত্র উল্লেখ কর।  
भारतका प्रमुख तीनवटा पेलियोलिथिक स्थल दर्शाउनुहोस्।
2. Write a short note on the Harappan Seal. 3  
हरप्पा सिलबारे छोटो लेख लेख्नुहोस्।  
हरप्पा सिलबारे छोटी लेख लेख्नुहोस्।
3. What was Varna system? 3  
वर्ण प्रथा कि ?  
वर्ण-व्यवस्था के थियो ?
4. What is 'Tripitaka'? 3  
त्रिपिटक कि ?  
त्रिपिटक के हो ?
5. Write a short note on Milindapanho. 3  
मिलिन्देर (Milindapanho) प्रश्नेर उपर एकटि टीका लेख।  
मिलिन्दपानोबारे संक्षिप्त नोट लेख्नुहोस्।
6. Who was Fa-Hien? 3  
फा-हिएन के छिलेन ?  
फा-हिएन को थिए ?

**GROUP-B / বিভাগ-ख / বিভাগ-ख**

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम্নलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नेर उततर दाओ

कुनै चार प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. What was the position of women in the Vedic Society? 6  
वैदिक युगे समाजे नारीर अवस्थान वर्णना कर।  
वैदिक समाजमा नारीहरूको अवस्था कस्तो थियो ?

8. What were the factors that led to the rise of Magadha?  
मगधेर उठाने कौन कौन उपादान काज करेहिल ?  
मगधको उत्थानलाई कुन तत्वहरूले प्रभाव पुऱ्याएको थियो ?
9. Discuss the features of Ashoka's Dhamma. 6  
अशोककेर 'धम्म'केर वैशिष्ट्यकुलो आलोचना कर।  
असोकको धम्मको विशेषताहरू वर्णन गर्नुहोस्।
10. Trace the origin of Buddhism. 6  
बौद्धधर्मकेर उथान आलोचना कर।  
बौद्ध धर्मको उत्थानमाथि प्रकाश पार्नुहोस्।
11. Write in brief the state system of Kautilya. 6  
संक्षेपे कौटिल्यकेर राष्ट्रनीति आलोचना कर।  
कौटिल्यको राज्य प्रणाली छोटकरीमा लेख्नुहोस्।
12. Explain Sangam literature. 6  
सङ्गम साहित्य व्याख्या कर।  
सङ्गम साहित्य वर्णन गर्नुहोस्।

## GROUP-C / বিভাগ-গ / विभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कौन दुटि प्रश्नकेर उत्तर माओ

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Write an essay on the merits and demerits of literary sources for the study of Ancient Indian History. 12  
प्राचीन भारतकेर इतिहास पाठे साहित्यिक उपादानकेर दोष एवं गुणकेर उपर एकटि प्रबन्ध लेख।  
प्राचिन भारतको अध्ययनमा साहित्यिक स्रोतहरूको गुण अनि दोषबारे एउटा निबन्ध लेख्नुहोस्।
14. Mention the major reason for the decline of the Harappan Civilisation. 12  
हरप्पा सभ्यताकेर पतनकेर प्रधान कारणकुलि उल्लेख कर।  
हरप्पा सभ्यताका पतनको प्रमुख कारणहरू दर्शाउनुहोस्।
15. Discuss the achievement of Chandragupta Maurya as an empire builder. 12  
एकज्जन साम्राज्यकेर प्रतिष्ठाता हिसारके चन्द्रगुप्त मौर्यके कृतिउ आलोचना कर।  
साम्राज्य निर्माणकर्ताको रूपमा चन्द्रगुप्त मौर्यको सफलताबारे छलफल गर्नुहोस्।
16. Discuss the military campaign of Samudragupta. 12  
समुद्रगुप्तकेर दिग्विजय नीति आलोचना कर।  
समुद्रगुप्तको सैन्य अभियान उल्लेख गर्नुहोस्।

—x—



‘सामानो मन्त्रः सविधिः सामानो’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

**GE1-P1-POLITICAL SCIENCE (501)**  
**READING GANDHI**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুর্নৈ দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. Discuss the Gandhian Philosophy as explained in 'Hind Swaraj'.  
'হিন্দ স্বরাজ'-এ বর্ণিত গান্ধীর দর্শন সম্পর্কে আলোচনা কর।  
হিন্দু স্বরাজ্যমা ব্যাখ্যা করিএকো গান্ধী দর্শনকো চর্চা কর। 12
2. Examine the role of Gandhiji in Quit India Movement.  
ভারত ছাড়ে আন্দোলনে গান্ধীজীর ভূমিকার মূল্যায়ন কর।  
ভারত छोडो আন্দোলনমা গান্ধীকো মুমিকো स्पष्ट पार। 12
3. Discuss in brief Gandhi's view on religious tolerance in India.  
ধর্মীয় সহনশীলতার উপর গান্ধীজীর দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
ভারতমা ধার্মিক सहिष्णुतामा गान्धीको विचार-बारे चर्चा कर। 12
4. Discuss Gandhi's views on women empowerment.  
নারী ক্ষমতাশ্রনের উপর গান্ধীজীর দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কর।  
महिला सशक्तिकरणमा गान्धीको विचार कस्तो थियो, स्पष्ट पार। 12

**GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুর্নৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

5. Explain Gandhi's views on Nationalism.  
জাতীয়তাবাদের উপর গান্ধীজীর দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাখ্যা কর।  
राष्ट्रवाद मा गान्धीको दृष्टिकोणको चर्चा कर। 6

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 6.  | Discuss Gandhi's views on Untouchability.<br>अस्पृश्यातार उपर गांधीजीर दृष्टिकोण आलोचना कर।<br>छुवाछुत-मा गान्धीको दृष्टिकोणको चर्चा गर।   | 6 |
| 7.  | Write a note on Gandhi's views on Nai-Talim.<br>गांधीजीर 'नई-तलिम' धारणा सम्पर्के व्याख्या कर।<br>नया तालिमको बारेमा गान्धीको दृष्टिकोण-मा टिप्पणी लेख।  | 6 |
| 8.  | Highlight Gandhi's role on anti-apartheid movement.<br>वर्णविद्वेषी आन्दोलनमे गांधीजीर भूमिकार उपर आलोकपात कर।<br>रंगभेद विरोधी आन्दोलनमा गान्धीको भूमिका स्पष्ट पार।  | 6 |
| 9.  | Explain the significance of Non-Cooperation Movement.<br>असहयोग आन्दोलनमेर तात्पर्य वर्णना कर।<br>असहयोग आन्दोलनको महत्त्व व्याख्या गर।  | 6 |
| 10. | Write a note on participation of women in freedom struggle of India.<br>भारतमेर स्वाधीनता आन्दोलनमे महिलादेर अंशग्रहणमेर विषये एकटा निबन्ध लेख।<br>भारतीय स्वातन्त्र संग्राममा महिलाहरूको सहभागिता बारेमा टिप्पणी लेख। | 6 |

**GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग**

- |     |  |          |
|-----|--|----------|
| 11. | Write short notes on any <i>four</i> of the following:<br>निम्नलिखित ये-कोन चारटा विषयेर उपर टीका लेखः<br>निम्नलिखित कुनै चारवटा विषयमा संक्षिप्त टिप्पणी लेखः | 3×4 = 12 |
| (a) | Gandhi's concept of Satyagraha<br>सत्याग्रह सम्पर्के गांधीजीर धारणा<br>गान्धीको सत्यग्रहको अवधारणा   | 3        |
| (b) | Gandhi on critique of Modern Civilization<br>आधुनिक सभ्यतामेर समालोचक हिसाबे गांधी<br>आधुनिक सभ्यता मा गान्धीको आलोचना   | 3        |
| (c) | Meaning of 'Swaraj'<br>स्वराज्जेर अर्थ<br>स्वराज को अर्थ   | 3        |
| (d) | Civil Disobedience Movement<br>अहिंसा अमान्य आन्दोलन<br>नागरिक अवज्ञा आन्दोलन  | 3        |
| (e) | Gandhi on Women's Education<br>नारी शिक्षा विषये गांधी<br>महिला शिक्षामा गान्धीको विचार  | 3        |
| (f) | Gandhigiri in popular culture.<br>प्रचलित संस्कृतिमे गांधीगिरि।<br>लोक-संस्कृतिमा गान्धीगिरी।  | 3        |



‘সম্মানো মনঃ সন্নিহিতঃ সশাসনী’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

**GE1-P1-EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains paper GE-1A and GE-1B.  
The candidates are required to answer any one from the two courses.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**GE-1A**

**LIFELONG LEARNING AND EDUCATION**

**GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক**

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনে ঘানবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

1. Define life-long learning. 3  
জীবনব্যাপী শিখন-এর সংজ্ঞা দাও।  
আজীবন শিক্ষাকো পরিभाषा লেখনুহোস্।
2. What do you mean by Adult Education? 3  
বয়স্ক-শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?  
প্রৌঢ় শিক্ষা মন্বালে কে বুজিন্চ ?
3. Name three teaching methods of life-long learning. 3  
জীবনব্যাপী শিখন-এর তিনটি শিক্ষণ পদ্ধতির নাম কর।  
আজীবন শিক্ষাকো তিনবটা শৈক্ষিক বিধিকো নাম লেখনুহোস্।
4. What do you mean by Literacy? 3  
সাক্ষরতা বলতে কি বোঝ ?  
সাক্ষরতা মন্বালে কে বুজিন্চ ?
5. Why is adult literacy programme not picking up fast in India? State three causes. 3  
ভারতবর্ষে বয়স্ক সাক্ষরতা প্রকল্প কেন সফলতা লাভ করছে না ? তিনটি কারণ লেখাও।  
ভারতমা কিন প্রৌঢ় সাধর কার্যক্রম খাঁড়ি মাথি ত্বন সকেন ? ত্যসকা তিনবটা কারণহক লেখনুহোস্।
6. Name three major Adult Education Programmes for literacy in India. 3  
ভারতবর্ষে সাক্ষরতার জন্য গৃহিত তিনটি বয়স্ক শিক্ষা প্রকল্পের নাম কর।  
ভারতমা সাক্ষরতাকা লাগি প্রৌঢ় শিক্ষাকো তিনবটা কার্যক্রমহকো নাম লেখনুহোস্।



## GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ  
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

7. Explain characteristics of life-long learning. 6  
जीवनव्यापी शिक्षन-एर वैशिष्ट्यगुलि व्याख्या कर।  
आजीवन शिक्षाको विशेषताबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss the main dimensions of life-long learning. 6  
जीवनव्यापी शिक्षन-एर प्रधान मात्रागुलि आलोचना कर।  
आजीवन शिक्षाको मुख्य आयामहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write a short note on National Literacy Mission-1988. 6  
जातीय साक्षरता मिशन-१९८८-एर उपर संक्षिप्त टिका लेख।  
राष्ट्रीय साक्षरता आयोग १९८८ को बारे संक्षेपमा टिप्पणी लेखनुहोस्।
10. What was the scenario of life-long learning in British India? 6  
ब्रिटिश भारतेर जीवनव्यापी शिक्षनर चित्र कि छिल ?  
ब्रिटिश भारतमा आजीवन शिक्षाको परिदृश्य कस्तो थियो ?
11. Explain the importance of life long learning. 6  
जीवनव्यापी शिक्षन-एर अर्थोत्पन्नता व्याख्या कर।  
आजीवन शिक्षाको महत्त्व छलफल गर्नुहोस्।
12. Write a short note on National Adult Education Program. 6  
जातीय वयस्क शिक्षा परिकल्पनार उपर एकटि संक्षिप्त टिका लेख।  
राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षाको कार्यक्रमबारे संक्षेपमा टिप्पणी लेखनुहोस्।

## GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ  
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

13. How do you differentiate lifelong learning with Adult Education? State the aims of life-long learning. 4+8  
जीवनव्यापी शिक्षन-एर साथे वयस्क शिक्षाके कितावे पृथक करवे ? जीवनव्यापी शिक्षन-एर लक्ष्यगुलि उल्लेख कर।  
आजीवन शिक्षा र प्रौढ शिक्षा माझ के-कस्तो भिन्नता पाइन्छ ? लेखनुहोस्। आजीवन शिक्षाको उद्देश्यहरू बताउनुहोस्।
14. Explain different teaching methods for lifelong learning. 12  
जीवनव्यापी शिक्षनर विभिन्न शिक्षण पद्धतिगुलि व्याख्या कर।  
आजीवन शिक्षाको निम्ति विभिन्न शैक्षिक विधिबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Describe lifelong learning from Indian independence to last twelve fifth year plan. 12  
भारतस्वतन्त्रर स्वाधीनता थेके द्वादश पञ्चवार्षिकी परिकल्पना पर्यन्त जीवनव्यापी शिक्षनर धारा वर्णना कर।  
भारत स्वतन्त्र भए पश्चात् अन्तिम बाह्र-पञ्च वर्षीय योजनाको आधारमा आजीवन शिक्षाको चर्चा गर्नुहोस्।

16. Discuss problems and prospects of lifelong learning in India. 12  
ভারতবর্ষে জীবনব্যাপী শিখন-এর সমস্যা ও সম্ভাবনা আলোচনা কর।  
भारतमा आजीवन शिक्षाको समस्या अनि सम्भावनाहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

OR

GE-1B

GENDER AND SOCIETY IN EDUCATIONAL CONTEXT

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

1. What do you mean by Gender? 3  
‘লিঙ্গ’ বলতে কি বোঝ ?  
লিঙ্গ মন্থালে কে বুझিন্ত ?
2. What is Gender Socialization? 3  
লিঙ্গ সামাজিকীকরণ কি ?  
লিঙ্গ সমাজীকরণ মন্থেকে কে হো ?
3. Define Gender biases. 3  
লিঙ্গ বৈষম্য কাকে বলে ?  
লিঙ্গ পূর্বাভ্রহকো পরিমাষা লেখনুহোস্।
4. What is Gender role? 3  
লিঙ্গ ভূমিকা কি ?  
লিঙ্গ জুলুস (রোল) মন্থেকে কে হো ?
5. Define Gender equality. 3  
লিঙ্গ সমতা কাকে বলে ?  
লিঙ্গ সমানতাকো পরিমাষা লেখনুহোস্।
6. What do you mean by Co-education schooling system? 3  
সহ-শিক্ষামূলক বিদ্যালয় ব্যবস্থা কাকে বলে ?  
স্কুলিভ প্রণালী সহ-শিষা মন্থালে কে বুझিন্ত ?

GROUP-B / বিভাগ-ব / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

7. Explain social construction of Gender. 6  
লিঙ্গগত সামাজিক গঠন বর্ণনা কর।

लिङ्गको सामाजिक निर्माणबारे वर्णन गर्नुहोस्।

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 8.  | Discuss Relationship Matrix.<br>सम्पर्कमूलक माथिआ आलोचना कर।<br>सम्बन्ध म्याट्रिक्सबारे चर्चा गर्नुहोस्।  | 6 |
| 9.  | How Gender inequality occurs in the structure of knowledge?<br>ज्ञानमूलक कठामोठे कितावे लिङ्गबैषम्य देखा गाय बाखा कर।<br>ज्ञानको संरचनामा लिङ्ग असमानता कसरी हुन्छ ?  | 6 |
| 10. | Explain the differences between girl friendly and single sex schooling system.<br>गर्ल फ्रेंडलि ओ सिंगल-सेक्स विद्यालय शिक्षा प्रक्रियार मध्ये पार्थक्य निर्णय कर।<br>स्कूलिङ प्रणालीमा गर्ल फ्रेंडली र सिङगल सेक्समाझ के कस्तो भिन्नता पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्। | 6 |
| 11. | Explain Gender based division and valuation of work.<br>लिङ्ग भिन्निक पृथकीकरण ओ काङ्केर मूल्यायन बाखा कर।<br>लिङ्ग आधारित विभाजन र कामको मूल्याङ्कन बारे व्याख्या गर्नुहोस्।   | 6 |
| 12. | Why Gender is an important factor in development of curriculum? Explain.<br>पाठ्यक्रम विकासके क्षेत्रे लिङ्ग ओरुद्वर्ष केन ?<br>पाठ्यक्रमको विकासमा किन लिङ्ग महत्त्वपूर्ण कारक बन्दछ ? व्याख्या गर्नुहोस्।   | 6 |

**GROUP-C / विभाष-ग / समूह-ग**

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-केन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ  
तलका दुनै दुईयटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| 13. | What is Gender Dynamics? Explain Gender role and Gender stereotype?<br>लिङ्गेर मात्रा बलते कि बोझ ? लिङ्ग भूमिका ओ लिङ्ग बद्धता बाखा कर।<br>लिङ्ग गतिशीलता भनेको के हो ? लिङ्ग जुलुस रोल र लिङ्ग स्टेरियोटाइपको चर्चा गर्नुहोस्।     | 4+4+4 |
| 14. | Discuss how women are socially differentiated in the field of Education?<br>शिक्षा क्षेत्रे महिलां कितावे सामाजिकतावे पृथकीकृत हन बाखा कर।<br>शिक्षाको क्षेत्रमा नारीहरू कसरी सामाजिक रूपमा भिन्न हुन्छन् ? चर्चा गर्नुहोस्।         | 12    |
| 15. | Explain Gender discrimination in the management of the school and education system.<br>विद्यालय ओ शिक्षार व्यवस्थापनाय लिङ्गबैषम्य कितावे हय बाखा कर।<br>विद्यालय अनि शिक्षा प्रणालीमा लिङ्ग भेदभाव व्यवस्थापन बारे चर्चा गर्नुहोस्। | 12    |
| 16. | How can Education create attitude about Gender equality in Society?<br>शिक्षा कितावे लिङ्ग-समतता संक्रान्त मनोभाव तैर्री करते পারে ?<br>समाजमा शिक्षा सिर्जना मनोवृत्ति बारेमा लिङ्ग समानता कसरी हुन्छ ?                             | 12    |

—x—



‘सप्तमी मन्त्रः सविधिः सप्तमी’

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

**GE1-P1-SANSKRIT**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**UNIT-I**

1. Answer any *three* questions of the following: 6×3 = 18
- (a) Join and disjoin the Sandhi any *six* of the following: 1×6 = 6
- (i) मधु + अरिः, (ii) सप्त + ऋषिः, (iii) च + एव, (iv) कवि + इन्द्रः, (v) भवनम्, (vi) रमेशः,  
(vii) पतञ्जलिः, (viii) जनैकः ।
- (b) Decline any *six* of the following: 1×6 = 6
- (i) पितृ in षष्ठी-बहुवचन ।  
(ii) नदी in पञ्चमी-बहुवचन ।  
(iii) वणिज् in सप्तमी-बहुवचन ।  
(iv) लता in द्वितीया-एकवचन ।  
(v) वारि in प्रथमा-बहुवचन ।  
(vi) इदम् (स्वीलिङ्ग) in षष्ठी-द्विवचन ।  
(vii) धेनु in सप्तमी-द्विवचन ।  
(viii) अस्मद् in चतुर्थी-एकवचन ।
- (c) Conjugate any *six* of the following: 1×6 = 6
- (i) हन् in लङ्-मध्यमपुरुष-एकवचन ।  
(ii) भू in विधिलिङ्-प्रथमपुरुष-बहुवचन ।  
(iii) गम् in लृट्-उत्तमपुरुष-द्विवचन ।  
(iv) पठ् in लङ्-प्रथमपुरुष-द्विवचन ।  
(v) लिख् in लोट्-मध्यमपुरुष-बहुवचन ।  
(vi) अस् in लङ्-उत्तमपुरुष-एकवचन ।  
(vii) सेव् in लोट्-उत्तमपुरुष-एकवचन ।  
(viii) कृ in लट्-प्रथमपुरुष-बहुवचन ।

- (d) Account for the case-endings any *three* of the following underlined word: 2×3 = 6
- (i) यागाय याति विप्रः ।
- (ii) स ग्रामं गच्छन् तुण् स्पृशति ।
- (iii) क्रन्दतः पुत्रस्य माता जगाम ।
- (iv) अनु हरि सुराः ।
- (v) हर्षेण नृत्यति बाला ।

### UNIT-II

2. - Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
- (a) Write a detail note on the Philosophical hymns of the Vedic Literature.
- (b) Discuss the influence of Mahabharata on Indian culture and Literature.
3. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
- शतपथब्राह्मणम्, अश्वघोषः, हितोपदेशः, पाणिनीयशिक्षा, वेणीसहारम्, विक्रमोर्वशीयम् ।

### UNIT-III

4. Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
- (a) Why Kalidasa is called nature poet? Discuss according to the drama 'अभिज्ञानशकुन्तल'।
- (b) Write a detailed note on Elephant episode according to 'अभिज्ञानशकुन्तल'।
5. Translate into English or Bengali any *one* of the following: 6×1 = 6
- (a) मानुषीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य सम्भवः ।  
न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ॥
- (b) ययातेरिव शर्मिष्ठा भर्तुर्बहुमता भव ।  
सुतं त्वमपि सम्राजं सेव पुरुमवाप्नुहि ॥
- (c) अर्थो हि कन्या परकीय एव  
तामद्य सप्रेष्य परिग्रहीतुः ।  
जातो ममाद्य विशदः प्रकामं  
प्रत्यर्पितन्यास इवान्तरात्मा ॥
- (d) अन्तर्हिते राशिनि सैव कुमुद्वती मे  
दृष्टिं न नन्दयति सस्मरणीयशोभा ।  
इष्टप्रवासजनितान्यबलाजनस्य  
दुःखानि नूनमतिमात्रः दुःसहानि ॥

—x—



যাদবী বিশ্ববিদ্যালয়

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

GE1-P1-PHILOSOPHY

INDIAN PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

SECTION-I / বিভাগ-ক / সপ্তক-ক

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12  
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
কোন চার প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What does the term *Āstika* and *Nāstika* mean in Indian philosophy? 3  
ভারতীয় দর্শনে 'আস্তিক' ও 'নাস্তিক' শব্দ দুটির অর্থ কি?  
ভারতীয় দর্শনমা অস্তিক অনি নাস্তিক শব্দকো অর্থ কে হো?
- (b) What are the three *gunas* of *Prakṛti*? 3  
প্রকৃতির তিনটি গুণ কি কি?  
প্রকৃতির তিনবটা গুণহরু কে কে হনু?
- (c) What is the literal meaning of the term '*Yoga*'? 3  
'যোগ' শব্দে অক্ষরিক অর্থ কি?  
'যোগ' কো শাব্দিক অর্থ কে হো?
- (d) Define *Samsargābhāva* with an example. 3  
একটি উদাহরণসহযোগে সংসর্গভাবের সংজ্ঞা দাও।  
সংসর্গভাবলাই উদাহরণ সহিত পরিমাণিত গনুহোসু।
- (e) How many substances are admitted in *Vaiśeṣika*? 3  
বৈশেষিকগণ কত প্রকার দ্রব্য স্বীকার করেন?  
বৈশেষিকহরুলে কতি দ্রব্য স্বীকার গরেকা চনু?
- (f) What is *Sannikarṣa*? 3  
সন্নিকর্ষ কি?  
সন্নিকর্ষ কে হো?

SECTION-II / বিভাগ-খ / সপ্তক-খ

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24  
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  
কোন চার প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Do you think that Indian Philosophy is pessimistic? Give reasons in support of your opinion. 2+4  
তুমি কি মনে কর ভারতীয় দর্শন দুঃখবাদী? তোমার মতের সপক্ষে যুক্তি দাও।  
কে ভারতীয় দর্শন নিরাশাবাদী চ? তর্পাইকো জবাবকো সনর্থনমা কারণ দিনুহোসু।

- (b) Explain the nature of Prakṛti according to Sāṃkhya philosophy. 6  
 सांख्य मते प्रकृतिर अरूप व्याख्या कर।  
 सांख्य अनुसार प्रकृतिको स्वरूप व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) Briefly explain different types of extraordinary (Alaukika) pratyakṣa. 6  
 संक्षेपे विभिन्न प्रकार अलौकिक प्रत्यक्ष व्याख्या कर।  
 अलौकिक प्रत्यक्षको विभिन्न प्रकारहरू छोटकरीमा लेख्नुहोस्।
- (d) Write a note on Eight fold means of Yoga (Aṣṭāṅga Yoga). 6  
 अष्टांग योगेरे उपर एकटि टिका लेख।  
 'अष्टांग योग' बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (e) Write a short note on Cittavṛtti and Cittabhūmi. 6  
 चित्तवृत्ति ओ चित्तभूमि सम्पर्के संक्षेपे लेख।  
 चित्तवृत्ति अनि चित्तभूमि माथी छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (f) Distinguish between Samavāya and Sanyoga in Vaiśeṣika philosophy. 6  
 वैशेषिक मते समवाय ओ संयोगेरे मध्ये पार्थक्य कर।  
 वैशेषिक दर्शन अनुसार समवाय अनि संयोग माल्लको भिन्नता उल्लेख गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions of the following

12×2 = 24

निम्नलिखित के-कान दुट्टि प्रश्नेर उत्तर माओ

कुने दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. Write a note on Cārvāka ethics. 12  
 चार्वाक नैतिकतेरेर उपर एकटि टिका लेख।  
 चार्वाकका नीति विज्ञान बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
4. Explain the concept of Pratīyasamutpāda or theory of dependent origination. 12  
 प्रतीत्यसमुत्पाद तत्त्व व्याख्या कर।  
 प्रतित्यसमुत्पादको अवधारणा (Theory of Dependent Origination) को व्याख्या गर्नुहोस्।
5. Explain the Nyāya theory of pratyakṣa. Distinguish between savikalpaka and nirvikalpaka pratyakṣa. 4-8  
 न्याय मते प्रत्यक्षेरे संख्या माओ। सविकल्पक ओ निर्विकल्पक प्रत्यक्षेरे मध्ये पार्थक्य कर।  
 न्याय-दर्शन अनुसार प्रत्यक्षको सिद्धान्तलाई व्याख्या गर्नुहोस्। निर्विकल्पक अनि सविकल्पक प्रत्यक्ष माल्लको भिन्नता देखाउनुहोस्।
6. Explain the theory of evolution according to Sāṃkhya. 12  
 सांख्य मते विकर्तन तत्त्व व्याख्या कर।  
 सांख्य अनुसार विकासको सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

**GEI-PI-SOCIOLOGY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

**The question paper contains GE-1A and GE-1B.  
The candidates are required to answer any one from two courses.  
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

**GE-1A**

**GENDER AND VIOLENCE**

**GROUP-A / বিভাগ-ক / গ্রুপ-ক**

Answer any two from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. What is gender based violence? Discuss some legislative measures to safeguard women from violence in India. 12  
লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা কি? ভারতবর্ষে নারীদের নিরাপত্তার ক্ষেত্রে সাংবিধানিক ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।  
লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা কী? ভারতবর্ষে নারীদের নিরাপত্তার ক্ষেত্রে সাংবিধানিক ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।  
লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা কী? ভারতবর্ষে নারীদের নিরাপত্তার ক্ষেত্রে সাংবিধানিক ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
2. What are the forms of violence faced by the Indian Women today? 12  
ভারতীয় নারী বর্তমানে কি কি ধরনের সহিংসতার শিকার হচ্ছে?  
আজ ভারতীয় মহিলাহকুলে কে কিস্তা হিংসারকো সামনা করিহেঁকা ছ?
3. Explain the concept of gender based harassment at workplace. 12  
কর্মক্ষেত্রে লিঙ্গভিত্তিক হিংসারনির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।  
কার্যস্থলমা লিঙ্গভিত্তিক হিংসারনির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
4. Discuss the nature of caste based violence against women. 12  
নারীদের ক্ষেত্রে জাতিভিত্তিক সহিংসতার প্রকৃতি আলোচনা করো।  
মহিলা বিরুদ্ধে হুনে জাতিয় হিংসাকো প্রকৃতিবারে চর্চা গনুহেঁসু।



GROUP-B / বিভাগ-ব / খণ্ড-খ

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Write a note on women trafficking. 6  
নারী পাচার বিষয়ের ওপর টীকা লেখো।  
নারী তस्करीमाधि लेख लेखनुहोस्।
6. How do you differentiate sex from gender? 6  
Sex এবং gender-के किभावे पार्थक्य करारे ?  
तपाईं सेक्स र लिंगको फरक कसरी छुट्याउनु हुन्छ ?
7. Discuss dowry as a social problem. 6  
पण प्रथा एकटि सामाजिक समस्या, बाख्या करो।  
दाइजोलाई सामाजिक समस्याको रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
8. Discuss the nature of sexual harassment against women in social media. 6  
सामाजिक पणमाध्यमे लिंगगत ह्यारानिभ प्रकृति आलोचना करो।  
सामाजिक सञ्जलमा महिला विरुद्ध हुने यौवन दुर्व्यवहारको प्रकृतिबारे छलफल गर्नुहोस्।
9. Discuss the causes of child marriage in India. 6  
भारतवर्षे शिशु विवाहरे कारणसमूह आलोचना करो।  
भारतमा हुने बाल-विवाहका कारणबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Write a note on patriarchy and gender violence. 6  
पितृताञ्जिक एक निम्नलिखित सहिंसतार ओपर एकटि टिका लेखो।  
पितृसत्ता र लैङ्गिक हिंसाबारे टिप्पणी लेखनुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-ग / खण्ड-ग

11. Define / Explain any four of the following: 3×4 = 12  
निम्नलिखित ये-कौन चारटि विषयेर संज्ञा / बाख्या दाओ  
कुनै चारघटा विषयमा चर्चा गर्नुहोस् :
  - (a) Situational violence  
परिस्थितिगत सहिंसता  
परिस्थितिजन्य हिंसा
  - (b) Mental abuse  
मानसिक अपव्यवहार  
मानसिक अपमान / दुर्व्यवहार
  - (c) Domestic violence  
गार्हस्थ्य सहिंसता  
घरेलु हिंसा
  - (d) Gender Role  
लिंगगत भूमिका  
लैङ्गिक भूमिका

- (e) Matriarchy  
मातृतांत्रिकता  
मातृसत्ता
- (f) Familial Violence.  
पारिवारिक सहिंसा।  
पारिवारिक हिंसा।

GE-1B

SOCIOLOGY OF EDUCATIONS

GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कোন दुई प्रश्नर उत्तर माओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

1. Define sociology of education. Discuss its subject matter. 4+8  
शिक्षासमाजविज्ञानस्य संज्ञा माओ। एर विषयवस्तु निरूपेण आलोचना करो।  
शिक्षासमाजशास्त्र परिभाषित गर्नुहोस्। यसको विषय वस्तुमा चर्चा गर्नुहोस्।
2. Explain the nature of gender discrimination in education in India. 12  
भारतस्य शिक्षास्य लिंगवैभेदस्य प्रकृति व्याख्या करो।  
भारतस्य शिक्षास्य लिंगभेदभावस्य प्रकृति व्याख्या गर्नुहोस्।
3. Discuss in brief Education Policy of post independence period. 12  
स्वतन्त्रतापश्चात्कालीन शिक्षा नीति संक्षेपेण आलोचना करो।  
स्वतन्त्रतापश्चात्कालीन शिक्षा नीतिमा चर्चा गर्नुहोस्।
4. Discuss the problems of privatisation of education in India. 12  
भारतस्य शिक्षास्य बेसव्यवस्थास्य समस्यासुनि आलोचना करो।  
भारतस्य शिक्षास्य निजीकरणस्य समस्या हरु बारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर माओ

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

5. Discuss education as an agent of socialisation. 6  
शिक्षास्य सामाजिकीकरणस्य माध्यमस्य रूपेण आलोचना करो।  
शिक्षालाई समाजीकरणको एजेन्ट रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
6. Explain Bourdieu's ideas of cultural capital. 6  
शिक्षास्य सांस्कृतिक मूल्यस्य सम्पर्के बोर्दियु-स्य धारणासुनि आलोचना करो।  
शिक्षास्य सांस्कृतिक पूँजी बारे बोर्दियुका विचारहरू चर्चा गर्नुहोस्।

Turn Over

7. How is gender identity constructed through education? 6  
 শিক্ষার মাধ্যমে কীভাবে লিঙ্গ পরিচয় তৈরী হয় ?  
 शिक्षा मार्फत लैङ्गिक पहिचान कसरी निर्माण हुन्छ ?
8. Discuss the socio-economic causes affecting education in India. 6  
 ভারতের শিক্ষাকে প্রভাবিত করে এমন আর্থ-সামাজিক কারণগুলি আলোচনা করো।  
 भारतमा शिक्षालाई असर गर्ने सामाजिक-आर्थिक कारणबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Discuss the measures of the Government for Equal Opportunity in education in India. 6  
 ভারতে শিক্ষাগত সুযোগের সমতাকরণের জন্য সরকার কর্তৃক গৃহীত ব্যবস্থা আলোচনা করো।  
 भारतमा शिक्षामा समान अवसर लागि सरकारको उपायहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the role of text learning. 6  
 পাঠ্য শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।  
 पाठ्यपुस्तक सिकाइको भूमिका बारे चर्चा गर्नुहोस्।

## GROUP-C / বিভাগ-গ / গ্রুপ-গ

11. Define / Explain any *four* of the following: 3×4 = 12  
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ে সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাও:  
 निम्नलिखित कुनै चारलाई परिभाषित / व्याख्या गर्नुहोस्।
- (a) Right to Education  
 শিক্ষার অধিকার  
 शिक्षा को अधिकार
- (b) Adult Education  
 প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষা  
 वयस्क शिक्षा
- (c) Functional Literacy  
 কার্যকরী সাক্ষরতা  
 कार्यमक साक्षरता
- (d) Social Capital  
 সামাজিক পুঁজি  
 सामाजिक पूँजी
- (e) Formal Education  
 আনুষ্ঠানিক শিক্ষা  
 औपचारिक शिक्षा
- (f) Online Education.  
 অনলাইন শিক্ষা।  
 अनलाइन शिक्षा।