



‘সমসো বন্দু: সঙ্গিণি: সমসী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-PI-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet**

GROUP-A

POPULAR LITERATURE

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
- (a) Evaluate *The Diary of a Young Girl* as an autobiographical text.
 - (b) Discuss the character of Anne Frank in *The Diary of a Young Girl*.
 - (c) Evaluate *Jonathan Livingston Seagull* as an allegory.
 - (d) Discuss the Pyramids Episode and bring out its significance in *The Alchemist*.
 - (e) Bring out the vision of life underlying Paulo Coelho's *The Alchemist*.
 - (f) Evaluate I. B. Rai's portrayal of the women characters in *There's a Carnival Today*.
2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
- (a) How did Anne's family manage to escape to the 'Secret Annex'?
 - (b) Why did Anne Frank maintain the diary?
 - (c) Why does Jonathan Livingston Seagull come back to his flock?
 - (d) Describe the episode when Jonathan meets the two radiant gulls in *Jonathan Livingston Seagull*.
 - (e) How does Santiago's experience as a shepherd help him throughout his journey to Egypt?
 - (f) What did the alchemist give Santiago before he visited the pyramid? What was the significance of this gift?
 - (g) What are the tea workers protesting for in *There's a Carnival Today*?
 - (h) Write a short character sketch of Yamuna from the novel *There's a Carnival Today*.

GROUP-B

LITERATURE OF THE INDIAN DIASPORA

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
- (a) Critically analyse *The Book of Secrets* as a postcolonial novel.
 - (b) Briefly discuss Rohinton Mistry's portrayal of Dina Dalal in *A Fine Balance*.
 - (c) Explain the appropriateness of the title of *A Fine Balance*.
 - (d) How does Syal present the importance of female friendship in *Anita and Me*?
 - (e) Comment on the significance of the title *The Namesake*.
 - (f) How does Gogol's understanding of his parents evolve over the course of the novel in *The Namesake*?
2. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
- (a) Why couldn't Pipa remain happy with Mariamu?
 - (b) Compare and contrast Pius's description of Lake Chala with that of Corbin's description.
 - (c) Write a short note on the issue of caste system in *A Fine Balance*.
 - (d) What effect is achieved by the mildly comic ending of *A Fine Balance*?
 - (e) How is the Big House used as a symbol in *Anita and Me*?
 - (f) Write a short note on the character of Nanima in *Anita and Me*.
 - (g) Briefly comment on the Gogol-Maxine relationship.
 - (h) Why is Ashima embarrassed to wear a hospital gown?

— x —



বঙ্গবন্ধু জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-BENGALI
NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B
The candidates are required to answer any one from the two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

বাংলা উপন্যাস : উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের প্রেক্ষিতে রচিত একটি উপন্যাসের নাম, প্রকাশকাল ও লেখকের নাম লেখো।
- (খ) কৃষ্ণকান্ত কতবার তার উইল বদল করেছিল? এই উইল বদলের কারণ কী?
- (গ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসটি কয়টি খণ্ডে বিভক্ত? উপন্যাসের শুরুতে কোন গ্রামের প্রসঙ্গ বর্ণিত হয়েছে?
- (ঘ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসটি কত সালে প্রথমে প্রকাশিত হয়? উপন্যাসের দু'টি নারী চরিত্রের নাম লেখো।
- (ঙ) 'শাব্বিকুঞ্জ' কে, কী উদ্দেশ্যে স্থাপন করেছিল? এটি কোন নদীর তীরে স্থাপন করা হয়েছে?
- (চ) অলকার স্বামী ও বাবার নাম লেখো। তার স্বামী তাকে কেন পরিত্যাগ করেছিল?
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) উনিশ শতকের রাজনৈতিক আন্দোলন বিভিন্ন উপন্যাসে কতটা প্রভাব বিস্তার করেছে — তা আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা উপন্যাসে বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (গ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসের হুমর চরিত্রের স্বরূপ আলোচনা করো।
- (ঘ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে বর্ণিত 'বারম্বী' পুরুষের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (ঙ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে নির্মল-হৈম উপকাহিনীর গুরুত্ব কতখানি — তা আলোচনা করো।
- (চ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে ফকির সাহেব চরিত্রের উপযোগিতা আলোচনা করো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) স্বাধীনতা-পূর্ব সময়কালের আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক সংকট বাংলা উপন্যাস রচনায় প্রভাব বিস্তার করেছে — তা আলোচনা করো।
- (খ) 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসে উইল পরিবর্তনের ঘটনা কিভাবে উপন্যাসের কাহিনি ও চরিত্রকে প্রভাবিত করেছে — আলোচনা করো।
- (গ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
- (ঘ) 'দেনাপাওনা' উপন্যাসে ভৈরবী কিভাবে মানবী অলকা রূপে আত্মপ্রকাশ করে তার পরিচয় দাও।



স্বাধীনতা স্বাধীনতা স্বাধীনতা

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains SECTION-A and SECTION-B.
The candidates are required to answer any one from two papers and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SECTION-A

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. What do you mean by 'Third Estate' in French Society? 3
ফ্রান্সের সমাজে 'তৃতীয় এস্টেট' বলতে কী মানে?
ফ্রান্সের সমাজে তৃতীয় এস্টেট মানে কী?
2. Who was Victor Emmanuel? 3
ভিক্টর ইমানুয়েল কে ছিলেন?
ভিক্টর ইমানুয়েল কে?
3. Was the Treaty of Versailles harsh? 3
ভার্সাই-এর চুক্তি কি অশান্ত ছিল?
ভার্সাই চুক্তি কি অশান্ত ছিল?
4. What is 'Kulturkampf'? 3
কাল্টুরক্যাম্প কি?
'Kulturkampf' কী?
5. What do you know about Code Napoleon? 3
নেপোলিয়নের সংহিতা বলতে কী মানে?
'নেপোলিয়ন কোড' বাবে কী মানে?
6. Define capitalism. 3
ক্যাপিটালিজম-এর সংজ্ঞা দাও।
পুঁজীবাদ পরিমাণিত করুন।

GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ख

Answer any four questions from the following

निम्नलिखित में-कোন छत्रि प्रश्नर उत्तर माओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूबाट कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

6x4 = 24

7. Discuss in brief the Reign of Terror.
संक्षेपे सञ्चासैर राञ्च करिना कर।
सञ्चिसमा आतंकको शासन वर्णन गर्नुहोस्। 6
8. Discuss in brief the features of Metternich system.
संक्षेपे मेटेनिक त्त्रैर वैशिष्ट्यलि करिना कर।
मेटेनिक प्रणालीको विशेषताहरू छोटकरीमा लेखनुहोस्। 6
9. Write a short note on the rise of Fascism in Italy.
इतालीते फासीवादैर उठान सम्पर्के संक्षिप्त टिका लेख।
इतालीमा फासीवादको उठ्यानवारे एउटा छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्। 6
10. Write a short note on the aims and objectives of the Vienna Congress.
विनेना सम्मेलनैर लक्ष्य एवं उद्देश्य-एर उपर संक्षिप्त टिका लेख।
मियना काँग्रेसको उद्देश्यहरू माथि छोटो लेख लेखनुहोस्। 6
11. Write a note on the continental system of Napoleon.
नेपोलियनैर महादेशीय अवरोध व्यवस्था सम्पर्के एकटा टिका लेख।
नेपोलियनको महादेशीय (Continental) प्रणाली माथि टिप्पणी लेखनुहोस्। 6
12. Write a note on the Tripple Entente.
त्रिपल आतंक सम्पर्के आलोचना कर।
'Tripple Entente' माथि एउटा लेख लेखनुहोस्। 6

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

निम्नलिखित में-कोन दुट्टि प्रश्नर उत्तर माओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूबाट कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेखनुहोस्

12x2 = 24

13. Give an estimate of the role of Mazzini and Cavour in the unification of Italy.
इताल्लिर ऐक्य आपोसने माथिसिनि एवं क्यारु-एर अवदान आलोचना कर।
इतालीको ऐकीकरणमा मैजिनी अनि क्यारुको भूमिका परिचर्चा गर्नुहोस्। 12
14. What was the role of philosophers in the French Revolution?
फ्रान्सी विभ्रवे दर्शनिकनैर अवदान कि छिल ?
फ्रान्सेली क्रान्तिमा दर्शनिकहरूको भूमिका कस्तो थियो ? 12
15. Discuss the background of the First World War.
प्रथम विश्वयुद्धैर पृष्ठभूमि करिना कर।
पहिलो विश्व युद्धको पृष्ठभूमिबारे चर्चा गर्नुहोस्। 12
16. Define Nazism. What was the impact of Nazi revolution in Europe?
नासीवादकैर अर्थ माओ। इउरोपे नासी विभ्रवैर प्रभाव कि छिल ?
नाजीवाद कैर हो ? नाजी आन्दोलनले युरोपलाई कसरी प्रभावित गर्यो ? 12

SECTION-B

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুর্নৈ চার প্রশ্নকো উত্তর লেখুনহোস্

1. Name two archaeological sites of North Bengal. 3
উত্তরবঙ্গের যে-কোন দুটি প্রত্নক্ষেত্রের নাম লেখ।
উত্তর বঙ্গালকা কুর্নৈ দুই পুরাতাত্ত্বিক স্থলহরুকো নাম লেখুনহোস্।
2. Who was Sasanka? 3
শশাঙ্ক কে ছিলেন?
হশাঙ্ক কো থিয়ে?
3. Who was Raja Ganesh? 3
রাজা গণেশ কে ছিলেন?
রাজা গণেশ কো থিয়ে?
4. Draw two features of Adina mosque. 3
আদিনা মসজিদেৰ দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
আদিনা মসজিদকো দুইবটা বিশেষতাহরু দর্শাতুনহোস্।
5. Under whose rule invasion of Baqiyar Khilji took place in Bengal? 3
কার সময়কালে বখতিয়ার খলজী বাংলাদেশ আক্রমণ করেছিল?
বখতিয়ার খিলজীলে কসকো শাসনকালেমা বঙ্গালেশা আক্রমণ হরেকা থিয়ে?
6. Define Kulinism. 3
কৌলিন্য প্রথা বলতে কী বোঝ?
কুলীনবাদ পরিভাষিত করুনহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্ন প্রশ্নহরুবাট কুর্নৈ চার প্রশ্নহরুকো উত্তর লেখুনহোস্

7. Write a short note on the ancient capital of Bengal. 6
প্রাচীন বাংলার রাজধানী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
বঙ্গালকো প্রাচীন রাজধানীমাথি এতটা ছোটো টিপ্পনী লেখুনহোস্।
8. Write a brief essay on the history of Janapada Pundra. 6
পুন্ড্র জনপদের ইতিহাস সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
জনপদ পুন্ড্রকো ইতিহাসবারে ছোটো লেখ লেখুনহোস্।
9. Who gave the concept of Matsyanyay? Write a short note on it. 6
মৎস্যন্যায়ের ধারণা কে দিয়েছিলেন? মৎস্যন্যায় সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
মৎস্যন্যায়কো ধারণা কসলে দি়েকা হুন? ত্যসবারে ছোটো টিপ্পনী লেখুনহোস্।

10. Briefly discuss on the Kamata-Koch dynasty.
कामता-कोच राजवंश सम्पर्के संक्षिप्त आलोचना कर।
कामता-कोच साम्राज्यबारे छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस्। 6
11. Write a brief account on Chila Rai.
चिला राई सम्पर्के संक्षिप्त आलोचना कर।
Chila Rai माथि छोटो लेख लेख्नुहोस्। 6
12. Give a brief note on the rule of Ilyas Shahi dynasty in Bengal.
बङ्गालमा इलियास शाही बंशेशे शासन सम्पर्के संक्षिप्त आलोचना कर।
बङ्गालमा इलियास शाही साम्राज्यको भूमिकाबारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-केन मूटि प्रश्नर उड्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूबाट कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Write an essay on the rise of Gauda under Guptas and Sasanka.
गुप्त एवम् शशाङ्केशे आमले गौडेशे उथान सम्पर्के आलोचना कर।
गुप्त अनि शशाङ्क अन्तर्गत गौडको उदयानबारे एउटा निबन्ध लेख्नुहोस्। 12
14. Describe the colonisation in North Bengal.
उत्तर बङ्गालमा औपनिवेशिकरण सम्पर्के आलोचना कर।
उत्तर बङ्गालमा औपनिवेशिकरण वर्णन गर्नुहोस्। 12
15. Write an essay on the caste movement led by Panchanan Barma.
पञ्चानन बर्माशे नेतृत्व ज्ञातिगत आन्दोलन सम्पर्के आलोचना कर।
पञ्चानन बर्माको नेतृत्वमा भएको जातीय आन्दोलनबारे एउटा निबन्ध लेख्नुहोस्। 12
16. Discuss in detail the merger of Coochbehar in Indian union.
भारतीय युक्तबालो कुचबिहार राजेशे संयुक्तिकरणेशे इतिहास आलोचना कर।
भारतीय संघमा कुचबिहारको विलयबारे स-विस्तार चर्चा गर्नुहोस्। 12

—x—



স্বাধীনতা: সত্য: সৌন্দর্য: সত্য

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-501 and DSE-502
The candidates are required to answer any one from two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-501

HUMAN RIGHTS

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following 12×2 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

1. What do you mean by Human Rights? Distinguish between Civil liberties, democratic right and human right. 3+3+3+3
মানবাধিকার বলতে তুমি কি বোঝ ? পৌর স্বাধীনতা, গণতান্ত্রিক অধিকার এবং মানবাধিকারের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
মানব অধিকার মানে কী? নাগরিক স্বতন্ত্রতা, লোকতান্ত্রিক অধিকার ও মানব অধিকারের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।
2. Examine the theoretical traditions with regard to Human Rights. 12
মানবাধিকারের তত্ত্বগত ঐতিহ্যের মূল্যায়ন কর।
মানব অধিকারের সন্দর্ভে সীদ্ধান্তিক পরম্পরাগুলি মূল্যায়ন কর।
3. Discuss the various kinds of Human Rights violations in India. 12
ভারতে মানবাধিকার লঙ্ঘনের বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা কর।
ভারতের বিভিন্ন প্রকারের মানব অধিকার লঙ্ঘনগুলি কিস্তি চন, উল্লেখ কর।
4. What are Environmental Rights? How are Environmental Rights and Human Rights intertwined? Explain. 4+8
পরিবেশগত অধিকার কি? পরিবেশগত অধিকার ও মানবাধিকার কিভাবে জড়িত? ব্যাখ্যা কর।
পরিবেশ অধিকার কী? পরিবেশ অধিকার মানব অধিকারের সাথে কতটা সংশ্লিষ্ট?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

5. Lay down a brief history of the evolution of Human Rights. 6
মানবাধিকারের বিবর্তনের একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস রচনা কর।
মানব অধিকারের বিকাশের ইতিহাস রচনা কর।

6. Are Human Rights universal? Explain.
मानवाधिकार कि आन्तरजातिक ? बाथा कर।
के मानव अधिकार सर्वव्यापी छ ? व्याख्या गर।
7. Examine world politics with regard to Human Rights.
मानवाधिकारके निरिखे विश्व राजनीतिके मूल्याङ्कन कर।
मानव अधिकारको सन्दर्भमा विश्व राजनीतिको मूल्याङ्कन गर।
8. Discuss in brief the Universal Declaration of Human Rights.
मानवाधिकारके आन्तरजातिक घोषणापत्रके संक्षेपे आलोचना कर।
मानव अधिकारको विश्वव्यापी घोषणाको संक्षिप्त व्याख्या गर।
9. Explain protection and promotion of Human Rights with regard to Women.
महिलानेके निरिखे मानवाधिकारके रक्षा ओ अग्रगति बाथा कर।
महिलाको सम्बन्धमा मानव अधिकारको संरक्षण र प्रवर्द्धन-बारे व्याख्या गर।
10. Briefly discuss the role of United Nations with regard to poverty eradication.
दरिद्रता दूरीकरणे सम्बन्धित जातिपुष्टके भूमिका संक्षेपे आलोचना कर।
गरिबी उन्मूलनको संदर्भमा संयुक्त राष्ट्र संघको भूमिका-बारे वर्णन गर।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

11. Write short notes on any four: 3×4 = 12
निम्नलिखित के-केन छत्रके विषयके उपर टीका लेखः
निम्नलिखित कुनै धारकटा विषयमा छोटो टिप्पणी लेखः
- (a) Subjectivity of Human Rights 3
मानवाधिकारके आन्तरलक्षण
मानव अधिकारको व्यक्तिपरकता
- (b) Ethics and Social Practice 3
नीति ओ सामाजिक प्रथा
नैतिकता र सामाजिक अभ्यास
- (c) NHRC (National Human Rights Commission) 3
NHRC (जातीय मानवाधिकार कमिशन)
राष्ट्रिय मानव अधिकार आयोग
- (d) UNHRC (United Nation Human Right Commission) 3
UNHRC (सम्बन्धित जातिपुष्टके मानवाधिकार कमिशन)
संयुक्त राष्ट्र मानव अधिकार आयोग
- (e) CEDAW (Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women) 3
CEDAW
महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि (CEDAW)
- (f) Children and Human Rights. 3
शिशु ओ मानवाधिकार।
बाल र मानव अधिकार।

DSE-502

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन मूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख

1. Explain the structure and functions of Economic and Social Council (ECOSOC). Briefly evaluate its role. 4+4+4
अर्थनैतिक ओ सामाजिक परिषदर (ECOSOC) गठन ओ कार्यवली बर्णना कर। एर डूमिका संक्षेपे मूल्यान कर।
आर्थिक तथा सामाजिक परिषद् (ECOSOC) को संरचना र कार्यहरू व्याख्या गर यसको भूमिका संक्षिप्त-रूपमा मूल्याङ्कन गर।
2. Discuss the composition and functions of the Security Council of UNO. 4+8
सन्धिलिखित जतिपुञ्जर निरापन्न परिषदर गठन ओ कार्यवली आलोचना कर।
संयुक्त राष्ट्र संघको सुरक्षा परिषद्को संरचना र कार्यहरू वर्णन गर।
3. Lay down the composition of the International Court of Justice. Evaluate its functions. 4+8
आन्तर्राष्ट्रिक विचारानयेर गठन सम्पर्के आलोचना कर। एर कार्यवलीर मूल्यान कर।
अन्तर्राष्ट्रिय न्यायलयको संरचनाको व्याख्या गर र यसको कार्यहरूको मूल्याङ्कन गर।
4. Write a brief history of the evolution of ASEAN (Association for South East Asian Nations). Critically examine its functions. 6+6
अशियान (ASEAN)-एर किलर्तन सम्पर्के संक्षेपे लेख। एर कार्यवलीर समालोचना सहकारे मूल्यान कर।
ASEAN को विकासक्रमको संक्षिप्त इतिहास लेख र यसको कार्यहरूको आलोचनात्मक मूल्याङ्कन गर।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख

5. Briefly lay down the purposes of UN Charter. 6
रष्ट्रसंघेर मनसेर उद्देश्यओलि संक्षेपे बर्णना कर।
संयुक्त राष्ट्र ब्रह्मपत्रका उद्देश्यहरू व्याख्या गर।
6. Discuss the role of World Health Organisation (WHO) with regard to prevention and protection of diseases. 6
रोग निराकरण एबं प्रतिरोधे विश्व स्वास्थ्य संघ (WHO) डूमिका आलोचना कर।
रोगको रोकथाममा विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) को भूमिका-बारे वर्णन गर।
7. Evaluate India's contribution in maintenance of World Peace. 6
विश्व शान्ति बरुवार्थे भारतेर डूमिकार मूल्यान कर।
विश्व शान्तिको रखरखावमा भारतको योगदानको मूल्याङ्कन गर।

8. Briefly discuss composition and functions of IMF (International Monetary Fund).
আন্তর্জাতিক অর্থভান্ডারের (IMF) গঠন ও কার্যবলী সংক্ষেপে আলোচনা কর।
अन्तर्राष्ट्रिय मुद्रा कोषको संरचना र कार्यहरू संक्षिप्त-रूपमा मूल्याङ्कन गर। 6
9. Lay down the history of European Union.
ইউরোপিয়ান ইউনিয়নের ইতিহাস বর্ণনা কর।
यूरोपीय संघको इतिहास-मा टिप्पणी लेख। 6
10. Discuss the aims and objectives of SAARC.
SAARC-এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা কর।
সার্ককো উদ্দেশ্যহরু-বारे छलफल गर। 6

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any four: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ের উপর চিহ্ন লেখ:
নিম্ন কুঁ বার বিষয়মা টিপ্পনী লেখ:
- (a) San Francisco Conference 3
San Francisco সম্মেলন
সাঁ ফ্রান্সিসকো সম্মেলন
- (b) Six organs of United Nations 3
রাষ্ট্রসংঘের ছয়টি অঙ্গ
সংযুক্ত রাষ্ট্র সংঘকা छ-বटा अंगहरू
- (c) Functions of General Assembly 3
সাধারণ সভার কার্যবলী
সংযুক্ত রাষ্ট্র সংঘকো महासभा को कार्यहरू
- (d) UNDP (United Nations Development Programme) 3
সংযুক্ত রাষ্ট্র বিকাশ কার্যক্রম
- (e) Role of Security Council in maintaining World Peace 3
বিশ্ব শান্তি রক্ষার্থে নিরাপত্তা পরিষদের ভূমিকা
বিশ্ব শান্তি कायम गर्न सुरक्षा परिषदको भूमिका
- (f) World Trade Organization (WTO). 3
বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা (WTO)।
विश्व व्यापार संगठन।

— x —



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any one from the three courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুর্নৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

1. What do you mean by value education? 3
মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
মূল্য শিক্ষা মন্থালে কে বুঝিন্ত ?
2. Mention any three values enshrined in the Indian Constitution. 3
ভারতের সংবিধানে লিখিত প্রধান তিনটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো।
ভারতীয় সংবিধানমা সুরক্ষিত রাখিৎকা কুর্নৈ তীনবটা মূল্য উল্লেখ গর্নুহোস্।
3. Mention any three ways of inculcating value education through Co-curricular Activities. 3
সহপাঠক্রমিক কার্যবলীর মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা বিকশিত করার তিনটি উপায় উল্লেখ করো।
সহপাঠক্রম গতিবিধিহরুদ্বারা সিকাঙ্নে মূল্য শিক্ষাকা কুর্নৈ তীনবটা পক্ষ উল্লেখ গর্নুহোস্।
4. What is Role-Play? 3
রোল প্লে কি ?
ভূমিকা-খেল মনৈকো কে হো ?
5. Write any three roles of school in developing value education in students. 3
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের বিকাশে বিদ্যালয়ের যে-কোন তিনটি ভূমিকা লেখ।
বিদ্যার্থীহরুমা মূল্য শিক্ষাকো বিকাশ গর্নৈ বিদ্যালয়কো কুর্নৈ তীন ভূমিকাহরু লেখুহোস্।
6. What is Story Telling method? 3
গল্প কথন পদ্ধতি কি ?
কথা মন্থে বিধি কে হো ?

Answer any four questions from the following

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো
তলকা কুনে চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেজ্জুহোস্

6x4

7. Explain the nature of values.
মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
মূল্যকো প্রকৃতিবারে ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
8. Discuss about the objectives of value education.
মূল্যবোধ শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
মূল্য শিক্ষাকো উদ্দেশ্যহরু বারেমা ঘর্চা গর্নুহোস্।
9. Describe the role of teachers in development of values among learners.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ বিকাশের জন্য শিক্ষকদের ভূমিকা ব্যক্ত করো।
শিক্ষার্থীকো মূল্যকো বিকাশমা শিক্ষককো ভূমিকাবারে ঘর্চা গর্নুহোস্।
10. Write about the importance of values enshrined in the Indian constitution.
ভারতের সংবিধানে লিখিত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব সংক্ষেপে লেখো।
ভারতীয় সংবিধানমা রাষ্ট্রকো মূল্যকো মহত্ববারেমা লেজ্জুহোস্।
11. Explain the merits and demerits of story telling method.
গল্পকথন পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো।
কথা ধনুনে বিধিকো গুণ র দোষ বারে বর্ণন গর্নুহোস্।
12. Briefly explain the concept of values.
মূল্যবোধের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
মূল্যকো অঘাচরণালারাই সংক্ষিপ্ত রূপমা ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো
তলকা কুনে দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেজ্জুহোস্

13. Discuss the classification of values as proposed by NCERT.
NCERT-র প্রস্তাব অনুযায়ী মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ করো।
NCERT বর্ণীকরণ দ্বারা মূল্যহরুকো ঘর্চা গর্নুহোস্।
14. Explain the need for value education in India.
ভারতবর্ষে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
ভারতমা মূল্য শিক্ষাকো লাগি আবশ্যকতাবারে ঘর্চা গর্নুহোস্।
15. Discuss in detail Value Education through curriculum.
পাঠক্রমের মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা সংক্ষেপে বিস্তারিত আলোচনা করো।
পাঠ্যক্রমদ্বারা মূল্য শিক্ষামা বিস্তারপূর্বক ঘর্চা গর্নুহোস্।

Write a detailed note on Play-way method.

12

खेलाভিত्तिक पद्धति सम्पर्के एकटि विस्तारित टिका लेखो।

खेल-तरिकाबारेमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित थे-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Comparative Education? 3
तुलनामूलक शिक्षा कलते कि बोध ?
तुलनात्मक शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention the importance of Psychological method in Comparative Education. 3
तुलनामूलक शिक्षा क क्षेत्रे मनोवैज्ञानिक पद्धतिर गुरुत्व उल्लेख करो।
मनोवैज्ञानिक विधिमा तुलनात्मक शिक्षाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention the Secular factors of Comparative Education. 3
तुलनामूलक शिक्षा क धर्मनिरपेक्षता संज्ञक उपपदानगुलि उल्लेख करो।
तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by Universalisation of elementary education in India? 3
भारतवर्षे सर्वजन्य प्राथमिक शिक्षा कलते कि बोध ?
भारतमा विश्वव्यापीकरणको संरचना शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Mention the aims of secondary education in UK. 3
UK-र माध्यमिक शिक्षा क लक्ष्यगुलि उल्लेख करो।
UK मा माध्यमिक शिक्षाको उद्देश्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
6. Mention the objectives of elementary education in the USA. 3
USA-र प्राथमिक शिक्षा क उद्देश्यगुलि उल्लेख करो।
USA मा संरचना शिक्षाको लक्ष्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित थे-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss about the scope of Comparative Education. 6
तुलनामूलक शिक्षा क परिधि सभन्ने आलोचना करो।
तुलनात्मक शिक्षाको क्षेत्रबारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

8. Write about the Historical Method of Comparative Education.
तुलनामूलक शिक्षाको ऐतिहासिक पद्धति सम्बन्धमा लेख्नुहोस्।
तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि बारेमा लेख्नुहोस्।
9. Write about administration at the elementary level in the UK.
UK-र प्राथमिक शिक्षा स्तरको प्रशासन सम्बन्धमा लेख्नुहोस्।
UK मा संरचना स्तरमा प्रशासनबारे लेख्नुहोस्।
10. Discuss the structure of secondary education in the USA.
USA-को माध्यमिक शिक्षाको संरचना सम्बन्धमा लेख्नुहोस्।
USA मा माध्यमिक शिक्षाको संरचनाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Describe the spiritual factors of Comparative Education.
तुलनामूलक शिक्षाको आध्यात्मिक उपपत्ति सम्बन्धमा व्याख्या गर्नुहोस्।
तुलनात्मक शिक्षाको आध्यात्मिक कारकहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain the system of evaluation at the secondary stage of education in the UK.
UK-को माध्यमिक शिक्षा स्तरको मूल्यांकन प्रणालीको व्याख्या गर्नुहोस्।
UK मा माध्यमिक तहको मूल्यांकन प्रणालीको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कान दुई प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the nature and importance of Comparative Education.
तुलनामूलक शिक्षाको प्रकृति एवं गुरुत्व व्याख्या गर्नुहोस्।
तुलनात्मक शिक्षाको प्रकृति र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss in detail the natural factors of Comparative Education.
तुलनामूलक शिक्षाको प्राकृतिक उपपत्ति सम्बन्धमा विस्तारपूर्वकमा व्याख्या गर्नुहोस्।
तुलनात्मक शिक्षाको प्राकृतिक कारकहरूबारेमा विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
15. Compare the curriculum at the secondary level of Education in India, UK and USA.
भारत, UK एवं USA-को माध्यमिक शिक्षा स्तरको पाठ्यक्रमको तुलना गर्नुहोस्।
भारत, UK अनि USA को पाठ्यक्रमको आधारमा माध्यमिक तहको शिक्षाको तुलना गर्नुहोस्।
16. Discuss about the method of teaching at the elementary level in UK and USA.
UK एवं USA-को प्राथमिक शिक्षा स्तरको शिक्षण पद्धति सम्बन्धमा व्याख्या गर्नुहोस्।
UK र USA मा प्राथमिक तहको शिक्षण विधिको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

1. Define Distance Education. 3
दूरागत शिक्षा संज्ञा लेखो।
दूरी शिक्षाको परिभाषा लेखनुहोस्।
2. Mention any three objectives of Distance Education. 3
दूरागत शिक्षा ये-कौन तिनटि उद्देश्य उल्लेख करो।
दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा लक्ष्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is Non-Formal Education? 3
प्रथा-बहिर्भूत शिक्षा कि ?
गैर औपचारिक शिक्षा भनेको के हो ?
4. What do you mean by multi-media? 3
बहु माध्यम बलाते कि बोध ?
मल्टीमेडिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Point out any three problems of Distance Education in India. 3
भारतबर्षे दूरागत शिक्षा ये कौन तिनटि समस्या चिह्नित करो।
भारतमा दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा समस्याहरू लेखनुहोस्।
6. Mention the factors affecting classroom communication. 3
श्रेणी योगायोगेण प्रभाव विस्तारकारी उपानानुलि उल्लेख करो।
कक्षा संचालनको असर पार्ने कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

7. Describe the characteristics of Distance Education. 6
दूरागत शिक्षा रैषिष्ट्युलि बाध्या करो।
दूरी शिक्षाको विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write about the strategies of Distance Education. 6
दूरागत शिक्षा कौशलुलि सभन्ने लेखो।
दूरी शिक्षाको रणनीतिहरू बारेमा लेखनुहोस्।

9. What role does communication play in the teaching-learning process?
 शिक्षन-शिक्षण प्रक्रियाय योगायोगेय भूमिका कि ?
 संचार खेलमा शिक्षा शिक्षण प्रक्रियाको के-कस्तो भूमिका हुन्छ ?
10. Discuss about the National Open School.
 जातीय मुक्त विद्यालयेर सम्बन्धे आलोचना करो।
 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. How can technology be applied in Distance Education?
 दूरागत शिक्षाय प्रयुक्तिविद्या कितावे प्रयोग करा येते पारे ?
 दूरी शिक्षामा कस्तो प्रविधि लागु गरिन्छ ?
12. Discuss about the measures for strengthening Distance Education in India.
 भारतवर्षे दूरागत शिक्षाक शक्तिशाली करार उपायकुलि सम्बन्धे आलोचना करो।
 भारतमा दूरी शिक्षालाई सुदृढ तुल्याउने उपायहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित थे-कान मुट्टि प्रश्नर उत्तर लेखो
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

13. Discuss in detail the merits and limitations of Distance Education.
 दूरागत शिक्षाक सुविधा एवं इन्ति सम्पर्के विस्तारित आलोचना करो।
 दूरी शिक्षाको गुण अनि सीमाहरूको विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the relationship between Correspondence, Open and Distance Education.
 पत्रयोग शिक्षा, मुक्त शिक्षा एवं दूरागत शिक्षाक मध्ये सम्पर्क व्याख्या करो।
 पत्राचार, मुक्त अनि दूरी शिक्षा मात्र के-कस्तो सम्बन्ध पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail the present status of Distance and Open Education in India.
 भारतवर्षे दूरागत एवं मुक्तशिक्षाक वर्तमान अवस्थान विस्तारित आलोचना करो।
 भारतमा दूरी अनि मुक्त शिक्षाको वर्तमान अवस्थाबारे विस्तार पूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a detailed note on features of IGNOU.
 IGNOU-र वैशिष्ट्य सम्बन्धे एकट्टि विस्तारित टीका लेखो।
 IGNOU को विशेषताहरूबारे सविस्तार टिप्पणी लेखनुहोस्।

—x—



समाप्तो भव्यः सभितिः सप्तमी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-SANSKRIT (501)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-501A and DSE-501B.
Candidates are required to answer any *one* from the two Papers and they should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-501A

UNIT-I

1. Answer any *one*: 12×1 = 12
- (a) उपमा कालिदासस्य — Justify the comment according to कुमारसंभव Canto 1 and 2.
- (b) Write a detailed note on हिमालयनाहारम्य according to 1st Canto of कुमारसंभव।
2. Translate: (any *two*) 3×2 = 6
- (a) शिरीषपुष्पाधिकसौकुमार्यो
बाहू तदीयाविति मे धितर्कः ।
पराजितेनापि कृतौ हरस्य
यौ कण्ठपाशौमकरध्वजौ ॥
- (b) पुष्पं प्रवालोलोपहितं यदि स्यान्मुक्ताफलं वा स्फुटविद्रुमस्थम् ।
ततोऽनुकुर्याद्विशदस्य तस्यास्ताम्रीहपर्यस्तरुचः स्मितस्य ॥
- (c) दिवाकराद्रक्षति यो गुहासुलीनं दिवामीलमिवान्धकारम् ।
क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुच्यैः शिरसां सतीव ॥
3. Explain (any *one*) 6×1 = 6
- (a) तां हंसनाला! शरदीव गङ्गा महौषधिं नक्तमिवात्मवासः।
स्थिरोपदेशमुपदेशकाले प्रपेदिरे प्राक्तनजन्मविद्याः॥
- (b) दिने दिने सा परिवर्धमाना लब्धोदया चान्द्रमसीव लेखा ।
पुषोष लावण्यमयान् विशेषान् ज्योत्स्नान्तराणीव क्लान्तराणि ॥

4. Answer any *three* questions:

- (a) What is the name of the first Canto of कुमारसंभव ?
- (b) Name the main Rasa of कुमारसंभव.
- (c) What is the source of Kalidasa's कुमारसंभव ?
- (d) What is the name of the wife of हिमालय ?

2×3

5. Fill in the blank पादs of the following verses: (any *two*)

3×2 =

(a) सा राजहंसैरिव संनताङ्गी

..... |
..... |
..... ||

(b) अथावमानेन पितुः प्रयुक्ता

..... |
..... |
..... ||

(c) मन्दाकिनीसैकतवेदिकाभिः

..... |
..... |
..... ||

UNIT-II

6. Name and scan the Metre: (any *two*)

3×2 = 6

- (a) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यम् ।
- (b) हितं मनोहारि च दुर्लभं वयः ।
- (c) मुक्तेषु रश्मिषु निरायतपूर्वकायाः ।

7. Define and illustrate any *three* Metres:

4×3 = 12

मन्द्राक्रान्ता, इन्द्रवज्रा, शालिनी, रथोद्धता

8. Answer any *three* questions:

2×3 = 6

- (a) Write about 'वृत्त' and its varieties.
- (b) How many गणs are accepted in the वृत्तच्छन्द ?
- (c) What is यति? Explain shortly according to छन्दोमञ्जरी ।
- (d) Explain shortly about 'अक्षर'.

OR

DSE-501B

UNIT-I

6×1 = 6

Answer any *one*:

- (a) Write a short essay of Environmental issues in Kalidasa's Kumar Sambharam.
(b) Write a short essay of Environmental importance in Manusamhita.

6×2 = 12

Short note (any *two*):

- (a) कूपखननस्य गुरुत्वम्, (b) प्राचीनकृषिव्यवस्था, (c) मृगयायां क्षतिः ।

UNIT-II

12×1 = 12

Answer any *one*:

- (a) Write a detailed note on Environmental awareness in पृथिवीसूक्त ।
(b) What does the Rgveda say about the environment?

3×2 = 6

Short note (any *two*):

- (a) ऋग्वेदे कृषिव्यवस्था, (b) अथर्ववेदे वास्तुतन्त्रम्, (c) अथर्ववेदे चिकित्सा ।

UNIT-III

12×1 = 12

Answer any *one*:

- (a) Write a detailed note on Environmental Awareness according to 'अभिज्ञानशकुन्तल' ।
(b) Write a detailed note on environmental scenario reflected in Kalidasa Meghaduta.

6×2 = 12

Short note (any *two*):

- (a) रामायणस्य शरद्वर्णनायां परिवेशचेतना ।
(b) भट्टिकाव्ये प्रकृतिः ।
(c) उत्तररामचरिते परिवेशचेतना ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GROUP-A
PSYCHOLOGY

SECTION-I / বিভাগ-ক / স্তম্ভ-ক

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
তলকা कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is Sensation? 3
সংবেদন কাকে বলে?
সংবেদন কে হে?
- (b) What is forgetting? 3
বিশ্বস্তি কাকে বলে?
বিশ্বস্তি কে হে?
- (c) Define image. 3
প্রতিরূপের সংজ্ঞা দাও।
ইমেজ কো परिभाष दिनुहोस्।
- (d) Distinguish between illusion and hallucination. 3
ব্রাহ্ম প্রত্যক্ষ ও অমূল প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য কর।
ब्रह्म र मतिभ्रमना के भिन्नता छ ?
- (e) What is attention? 3
মনযোগ বলতে কি বোঝ?
मनोयोग के हो ?
- (f) What are the marks of good memory? 3
ভালো স্মৃতির লক্ষণগুলি কি কি?
स्वास्थ्य स्मृतिको लक्षण या गुण के हो ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / স্তর-২

2. Answer any *four* questions of the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

6×4 = 24

তলকা কুঁচা চাষ প্রস্তুতকৃত উত্তর দিনুহোস্ত :

- (a) Explain the nature of psychology as a science.
বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিদ্যার স্বরূপ আলোচনা কর।
বিজ্ঞানকে রূপমা মনোবিজ্ঞানকে স্বরূপকে আলোচনা গনুহোস্ত।
- (b) Critically explain the "Trial and Error theory" of learning.
শিক্ষন সম্পর্কে 'প্রচেষ্টা ও ভ্রান্তি সংশোধন মতবাদটির' সবিচার আলোচনা কর।
পরিষ্করণ এং ব্রুটি সিদ্ধান্তকো বিবেচনা গনুহোস্ত।
- (c) What is Introspection? What are its disadvantages?
অন্তর্দর্শন কাকে বলে? অন্তর্দর্শনের দোষগুলি কি কি?
আত্ম নিরিক্ষণ কে হো? যসতো দুৰূপযোষ কে হো?
- (d) What are the proofs for the existence of unconscious mental states?
অবচেতন মানসিক অবস্থার অস্তিত্বের সপক্ষে যুক্তিগুলি কি কি?
অবচেতন মানসিক দস্তাকো প্রমাণ কে হো? বুজাতনুহোস্ত।
- (e) How do you perceive distance?
দূরত্ব প্রত্যক্ষ কিভাবে হয়?
দুরত্বকো প্রত্যক্ষ কসেসী গন সাকিন্ত?
- (f) What are the causes of forgetfulness?
বিশ্বস্তির কারণগুলি কি কি?
বিস্মৃতিকো কারণহরু স্পষ্ট পানুহোস্ত।

SECTION-III / বিভাগ-গ / স্তর-৩

3. Answer any *two* questions of the following:

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের দাও:

তলকা কুঁচা চাষ প্রস্তুতকৃত উত্তর দিনুহোস্ত :

- (a) What is learning? Critically examine the Gestalt theory of learning.
শিক্ষন কাকে বলে? শিক্ষন সম্পর্কিত গেস্টাল্ট তত্ত্বটি সবিচার ব্যাখ্যা দাও।
লর্নিং কে হো? গেস্টাল্ট কো লর্নিং সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা গনুহোস্ত।
- (b) What is Perception? Distinguish between sensation and perception.
প্রত্যক্ষণ কাকে বলে? সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ-এর মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।
প্রত্যক্ষণ কে হো? সংবেদন র প্রত্যক্ষণ মাত্রকো শিন্দতা বতাতনুহোস্ত।
- (c) What is memory? What are the factors involved in it? Explain.
স্মৃতি কাকে বলে? স্মৃতির উপাদানগুলি কি কি? ব্যাখ্যা কর।
স্মৃতি কে হো? স্মৃতিকো মুখ্য কারণহরুকে বিবেচনা গনুহোস্ত।
- (d) What do you mean by 'experimental method'? Explain how it is applied to psychology.
পরীক্ষণ পদ্ধতি বলতে কি বোঝ? এটি মনোবিদ্যায় কিভাবে প্রয়োগ করা হয়?
প্রায়োগিক বিধি কে হো? মনোবিজ্ঞাননা যসকো উপযোগিতামাধি বর্চা গনুহোস্ত।

GROUP-B
PHILOSOPHY OF RELIGION
SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any *four* questions of the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
তলকা কুনে চার প্রশ্নহরকো উত্তর দিনুহোস্ :

- 1) What are the doctrines of Trinity? 3
খ্রিস্টধর্মবাদের মূল বিষয়গুলি কি কি ?
ত্রিত্বকো সিদ্ধান্ত কে হো ?
- 2) What is Tripitaka? What are its branches? 2+1
ত্রিপিটক কি ? এর শাখাগুলি কি কি ?
ত্রিপিটক কে হো ? यसকো কতিবটা শাখাহরু छ ?
- 3) What is Nirvana? 3
নির্বান কি ?
নির্বান কে হো ?
- 4) What is the meaning of the term 'Taboo'? 3
'টাবু' কথাৰ অর্থ কি ?
'টাবু' শব্দকো অর্থ কে হো ?
- 5) Who is Kafer in Islam and what is Haram? 3
ইসলাম মতে কাফের কে এবং হারাম কি ?
ইসলাম অনুসার কাফির র হরামকো অর্থ কে হুনুত ?
- 6) What is the difference between Dharma and Religion? 3
ধর্ম এক রিলিজিয়নে এর মধ্যে পার্থক্য লেখ।
ধর্ম র রিলিজিয়নমা কে অন্তর छ ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any *four* questions of the following:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
তলকা কুনে চার প্রশ্নহরকো উত্তর দিনুহোস্ :

- (a) What are the characteristics of Universal Religion? Discuss. 6
বিশ্বজনীন ধর্মের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? ব্যাখ্যা কর।
সর্বজনীন ধর্মকো বিশেষতামাধি ঘরবা গনুহোস্।
- (b) Why is Islamism regarded as Universal Religion? 6
ইসলাম ধর্মকে কেন বিশ্বজনীন ধর্ম বলা হয় ?
ইসলাম ধর্মলাই কি সর্বজনীন ধর্ম মানিচুত ?
- (c) What do you mean by Totemism? 6
টোটেমবাদ কথাৰ অর্থ কি ?
টোটেমবাদকো অর্থধারণা কস্তো छ ?
- (d) What are the features of Buddhism? 6
বৌদ্ধ ধর্মের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি, তা লেখ।
বৌদ্ধ ধর্ম কো মুখ্য বিশেষতাহরুমাধি ঘরবা গনুহোস্।

- (e) What is the scope of Religion?
 धर्मের পরিধি কি কি ?
 ধর্মকো क्षेत्रको अवधारणा स्पष्ट पार्नुहोस् ।
- (f) Distinguish between Religion and Philosophy of Religion.
 धर्म एवं धर्म दर्शनको मध्ये पार्थक्यगुणि आलोचना कर ।
 धर्म र धर्मको दर्शनमात्रको अन्तरमाथि चर्चा गर्नुहोस् ।

6

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24
- निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नको उत्तर दाओः
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) Critically explain the concepts of religion according to Rabindranath Tagore. 12
 रवीन्द्रनाथ ठाकुरको धर्मतत्वको सविचार आलोचना कर ।
 रवीन्द्रनाथ ठाकुर अनुसार धर्मको मुख्य अवधारणाहरूको विवेचना गर्नुहोस् ।
- (b) Discuss the Teleological arguments for the existence of God. 12
 ईश्वरको अस्तित्वबिषयक उद्देश्यमूलक मतवादको व्याख्या कर ।
 ईश्वरको अस्तित्व सम्बन्धी प्रयोजनवादी सिद्धान्तको आलोचना गर्नुहोस् ।
- (c) What is Hinduism? What are its main features? Discuss. 2+10
 हिन्दु धर्म कि ? हिन्दु धर्मको मूल वैशिष्ट्यगुणि कि कि ? व्याख्या कर ।
 हिन्दु धर्म के हो ? यसको मुख्य विशेषताहरूमाथि प्रकाश पार्नुहोस् ।
- (d) Explain and examine the main anthropological theories of the origin of Religion. 12
 धर्मको नै-तान्त्रिक उत्पत्तिको सविचार व्याख्या कर ।
 धर्मको उत्पत्तिलिएर मानवशास्त्रीय सिद्धान्तको विवेचना गर्नुहोस् ।

—x—



বঙ্গবান্দো বিশ্ববিদ্যালয়

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper DSE1A and DSE1B
The candidates are required to answer any one from the two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE1A

TEST MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) The ability to make successive movements in different directions efficiently and rapidly refers to
- (i) Agility (ii) Balance (iii) Co-ordination (iv) Power
হ্রতন্তর সাথে বিভিন্ন দিকে সঠিকভাবে বিচলন করার ক্ষমতা বোঝায়
- (i) ক্ষিপ্রতা (ii) ব্যালেন্স (iii) সমন্বয় সাধন (iv) ক্ষমতা
- (b) Which of the following are the components of motor fitness?
- (i) Balance (ii) Co-ordination (iii) Agility (iv) All of these
নিম্নে উল্লেখিত কোনটি মোটর সক্ষমতার উপাদান?
- (i) ব্যালেন্স (ii) সমন্বয় সাধন (iii) ক্ষিপ্রতা (iv) সবকটিই
- (c) In Harvard step test for men the height of bench should be
- (i) 10 inches (ii) 14 inches (iii) 20 inches (iv) 15 inches
হার্ভার্ড স্টেপ টেস্টে ছেলেরদের বেঞ্চ-এর উচ্চতা
- (i) 10 ইঞ্চি (ii) 14 ইঞ্চি (iii) 20 ইঞ্চি (iv) 15 ইঞ্চি
- (d) Fat percentage measurement equipment is
- (i) Tape (ii) Scale (iii) Barometer (iv) Skin fold caliper
চর্বি শতকরা পরিমাপক যন্ত্র হল
- (i) টেপ (ii) স্কেল (iii) ব্যারোমিটার (iv) স্কিন-ফোল্ড ক্যালিপার

- (e) 1:7:1 Means
 (i) Endomorph (ii) Mesomorph (iii) Ectomorph (iv) None of these
 1:7:1-এর অর্থ হল
 (i) এন্ডোমর্ফ (ii) মেসোমর্ফ (iii) এক্টোমর্ফ (iv) কোনটিই নয়
- (f) Normal BMI is
 (i) (10-15)% (ii) (18-25)% (iii) (25-30)% (iv) Above 30%
 সাধারণ দেহভর সূচক হল
 (i) (10-15)% (ii) (18-25)% (iii) (25-30)% (iv) 30% এর উপরে
- (g) Which of the following is not a criterion of good test?
 (i) Validity (ii) Reliability (iii) Objectivity (iv) Experience
 নিচের কোনটি ভালো অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য নয়?
 (i) যথার্থতা (ii) নির্ভরযোগ্যতা (iii) নৈর্ব্যক্তিকতা (iv) অভিজ্ঞতা
- (h) In Mc Donald Soccer test extra two balls are placed at how much distance from the wall?
 (i) 10 feet (ii) 15 feet (iii) 18 feet (iv) 20 feet
 ম্যাক ডোনাল্ড সকার অভীক্ষায় অতিরিক্ত ২টি বল দেওয়াল থেকে কত দূরে রাখা হয়?
 (i) 10 ফুট (ii) 15 ফুট (iii) 18 ফুট (iv) 20 ফুট

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Write short notes on (any three): 5×3 = 15
 সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ: (যে-কোন তিনটি)
 (a) Validity
 যথার্থতা
 (b) Mc Donald Soccer test
 ম্যাক ডোনাল্ড সকার অভীক্ষা
 (c) Body Mass Index
 দেহ ভর সূচক
 (d) Objectivity
 নৈর্ব্যক্তিকতা
 (e) Brady Volleyball test.
 ব্র্যাডি ভলিবল অভীক্ষা।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any two questions from the following: 10×2 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 (a) Explain Barrow Motor Ability test. 10
 ব্যারো মোটর এবিলিটি অভীক্ষাটি ব্যাখ্যা কর।
 (b) Discuss Johnson Basketball Test. 10
 জনসন বাস্কেটবল অভীক্ষাটি আলোচনা কর।

- (c) Define measurement. Describe the principle of evaluation. 2+8
পরিমাপের সংজ্ঞা দাও। মূল্যায়নের নীতিগুলি আলোচনা কর।
- (d) Discuss the importance of test, measurement and evaluation in the field of Physical Education. 10
শারীরশিক্ষার ক্ষেত্রে অভীক্ষা, পরিমাপ ও মূল্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা কর।

DSE1B

SPORTS TRAINING

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Name one method of assessing an athlete's anaerobic capacity. 1
খেলোয়াড়ের আন্যায়নিক ক্ষমতা মূল্যায়নের একটি পদ্ধতি উল্লেখ কর।
- (b) Describe one technique used for enhancing agility in sports training. 1
ক্রীড়া প্রশিক্ষণে দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য ব্যবহৃত একটি কৌশলের নাম লেখ।
- (c) What is the concept of "SAID Principle" in training? 1
প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে SAID নীতির ধারণা বলতে কী বোঝে?
- (d) Why plyometric exercises are used in sports training? 1
ক্রীড়া ব্যায়ামে প্লাইওমেট্রিক ব্যায়াম কেন ব্যবহার করা হয়?
- (e) Define the term "Over load" in context of Sports training. 1
ক্রীড়া প্রশিক্ষণের পরিপ্রেক্ষিতে 'প্রশিক্ষণ চাপ' শব্দটির অর্থ কী?
- (f) What is the importance of warm-up phase in sports conditioning? 1
Sports কনডিশনিং-এ উষ্ণীকরণ পর্যায়ের গুরুত্ব কী?
- (g) What are the components of FITT Principles? 1
FITT নীতির উপাদানগুলি কী কী?
- (h) Differentiate between isotonic and isometric muscle contractions. 1
সমন্বিত সংকোচন ও সমমাপ সংকোচন-এর মধ্যে পার্থক্য কী?

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Explain the concept of progressive overload in sports training. Provide an example of how it can be applied in strength training. 2+3
ক্রীড়া প্রশিক্ষণে প্রগতিশীল চাপের ধারণা ব্যাখ্যা কর। শক্তি প্রশিক্ষণে এটি কীভাবে ব্যবহার করা হয় উদাহরণ দাও।
- (b) Describe the three phases of the General Adaptation Syndrome (GAS) and how they relate to training and recovery. 2+3
সাধারণ অভিযোজন সিন্ড্রোমের তিনটি পর্যায় আলোচনা কর এবং তা কীভাবে প্রশিক্ষণ ও পুনরুদ্ধারের সাথে সম্পর্কিত আলোচনা কর।

- | | |
|--|-----|
| (c) Explain periodization in context to Sports conditioning. | 5 |
| খেলাধুলায় পর্যায়বৃত্তকরণের ভূমিকা আলোচনা কর। | |
| (d) Discuss the importance of flexibility training in injury prevention and performance enhancement in sports. | 2+3 |
| খেলাধুলায় আঘাত প্রতিরোধে ও দক্ষতা বৃদ্ধিতে নমনীয়তার গুরুত্ব আলোচনা কর। | |
| (e) Explain the Principles of specificity and reversibility in sports training. | 2+3 |
| ক্রীড়া প্রশিক্ষণে নির্দিষ্টতা ও বিপরীততার নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর। | |

GROUP-C / বিভাগ-গ

- | | |
|--|-----------|
| 3. Answer any <i>two</i> questions from the following: | 10×2 = 20 |
| নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: | |
| (a) Discuss the physiological adaptations that occur in an athlete's body during prolonged aerobic training. How adaptations improve endurance performance? | 5+5 |
| দীর্ঘ সবাত প্রশিক্ষণের সময় একজন ক্রীড়াবিদের শরীরে যে শারীরবৃত্তীয় অভিযোজন ঘটে তা আলোচনা কর। অভিযোজন কিভাবে সহনশীলতার বৃদ্ধি ঘটায়? | |
| (b) Describe the benefits of incorporating plyometric training into an athlete's conditioning program. Write the examples of plyometric exercises with their specific advantage. | 5+5 |
| খেলাধুলায় কন্ডিশনিং প্রোগ্রামে প্রয়োমেট্রিক প্রশিক্ষণ যোগ করলে কী কী উপকারিতা পাওয়া যায় বর্ণনা কর। প্রয়োমেট্রিক অনুশীলনের উদাহরণগুলি তাদের নির্দিষ্ট সুবিধাসহ লেখ। | |
| (c) Explain the key factors that contribute to an athlete's speed in sprinting and give examples of specific training techniques that improve speed. | 5+5 |
| গতিবৃদ্ধিতে সাহায্য করে এমন নির্দিষ্ট প্রশিক্ষণ কৌশলের উদাহরণসহ আলোচনা কর। | |
| (d) Describe the significance of a structured cooling down routine in sports and exercise. Explain how a well executed cool-down can prevent injury. | 6+4 |
| খেলাধুলা ও ব্যায়ামের ক্ষেত্রে একটি গঠনগত শীতলীকরণের তালিকার তাৎপর্য বর্ণনা কর। কীভাবে শীতলীকরণ আঘাত প্রতিরোধ করতে পারে ব্যাখ্যা কর। | |

—x—



জ্ঞানমোক্ষং শিক্ষা

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper DSE-1A and DSE-1B.
The candidates are required to answer any one from two papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

RELIGION AND SOCIETY

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two from the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইখণ্ডে প্রত্যেক উত্তর লেখুন।

1. Define Sociology of Religion. Discuss the scope of Sociology of Religion. 4+8
ধর্মের সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। ধর্মের সমাজতত্ত্বের পরিধি আলোচনা কর।
'ধর্মকো সমাজশাস্ত্র' হারে ঘর্মা গর্দঁ যসক্য বিমিন্ন্না ধোরহরুকো বিবরণ গর্নুহোস্।
2. Discuss the causes for the emergence of Buddhism in ancient India. 12
প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ ধর্মের উত্থানের কারণগুলি আলোচনা কর।
প্রাচীন ভারতমা বৌদ্ধ ধর্মকা উদ্ভবকা কারণহারে প্রকাশ পার্নুহোস্।
3. Write a note on the impact of Christianity on tribes. 12
আদিবাসীদের উপর খ্রীষ্টধর্মের প্রভাব আলোচনা কর।
'জনজাতিমাধি ইসার্দঁ ধর্মকো প্রভাব' - বিষয়মা প্রকাশ পার্নুহোস্।
4. Define Communalism. Identify the factors responsible for the growth of communalism in India. 4+8
সাম্প্রদায়িকতার সংজ্ঞা দাও। ভারতে সাম্প্রদায়িকতা বৃদ্ধির মূল কারণগুলি চিহ্নিত কর।
সাম্প্রদায়িকতাকো পরিমাধা দিনুহোস্। ভারতমা সাম্প্রদায়িকতাকো বিকাশকা নিম্ন্নি উত্তরদায়ী কারকহরুকো উল্লেখ গর্নুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারখণ্ডে প্রত্যেক উত্তর দিনুন।

5. Discuss the basic principles of Sikhism. 6
শিখ ধর্মের মূল নীতিগুলি আলোচনা কর।
শিখ ধর্মকা মূল সিদ্ধান্ত উল্লেখ গর্নুহোস্।

- | | | |
|-----|--|---|
| 6. | Explain the concepts of sacred and profane.
पवित्र एक अपवित्र धारणाटि व्याख्या कर।
पवित्र र अपवित्र भनिने अवधारणा स्पष्ट पार्नुहोस्। | 6 |
| 7. | Discuss the relationship between religion and rationality.
धर्म एक युक्तिग्राह्यतास्य मध्ये सम्पर्कटि आलोचना कर।
धर्म र तर्कसङ्गतताको माझ हुने सम्बन्धलाई स्पष्ट पार्नुहोस्। | 6 |
| 8. | What are the basic teachings of Islam?
इस्लाम धर्मस्य मूल शिक्षा कि ?
इस्लामको मूल शिक्षा के हो ? | 6 |
| 9. | Explain the concepts of Dharma and Karma.
धर्म एक कर्म धारणा दूटि व्याख्या कर।
धर्म कर्मको अवधारणाबारे प्रकाश पार्नुहोस्। | 6 |
| 10. | Write a note on Secularism.
धर्मनिरपेक्षतास्य उपर एकटि टीका लेख।
'धर्मनिरपेक्षता' बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्। | 6 |

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

- | | | |
|-----|--|------------|
| 11. | Define or Explain any <i>four</i> of the following:
निम्नलिखित से-कोनो चारटि संज्ञा / व्याख्या करः
कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस् : | 3 × 4 = 12 |
| (a) | Rite-de-passage
जीवन वृत्त संक्राण्त आचार
जीवनसँग सम्बन्धित संस्कार | |
| (b) | Nirvana
निर्बल
निर्वाण | |
| (c) | Sufism
सूफिवाद
सुफीवाद | |
| (d) | Animism
क्षकृति पूजा
प्रकृति प्रजा | |
| (e) | Ahimsa
अहिंसा
अहिंसा | |
| (f) | Sect.
धर्मस्य सम्प्रदाय ।
धार्मिक सम्प्रदाय । | |

DSE-1B

MARRIAGE, FAMILY AND KINSHIP

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন দুইঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Define family. Discuss the important features of family. 4+8
পরিবার কাকে বলে? পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
পরিবারকো পরিभाषा लेखनुहोस्। परिवारका महत्वपूर्ण विशेषताहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
2. Define Kinship System. Discuss its importance in Social life. 4+8
आरक्षीयतार संख्या दाओ। सामाजिक जीवने-एर गुरुत्व आलोचना कर।
नातेदारी व्यवस्थालाई परिभाषित गर्दै सामाजिक जीवनमा यसको महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
3. Discuss the changing structure of family in India. 12
भारते परिवारेर काठामोगत परिवर्तन आलोचना कर।
भारतमा परिवारको परिवर्तनशील संरचनाबारे प्रकाश पार्नुहोस्।
4. Write an essay on forms of marriage with suitable examples. 12
विवाहेर विभिन्न प्रकार उदाहरणसह उल्लेख कर।
उपयुक्त उदाहरणसहित विवाहका स्वरूप विषयमा एउटा निबन्ध लेखनुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন চারঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Discuss about types of descent groups. 6
বিভিন্ন প্রকার বংশক্রমিতার প্রকারভেদ উল্লেখ কর।
সম্ম সমূহকা প্রকারকা উল্লেখ गर्नुहोस्।
6. Discuss Alliance theory of Kinship. 6
आरक्षीयतार जेठि तब आलोचना कर।
नातेदारीका गतबन्धन सिद्धान्तबारे प्रकाश पार्नुहोस्।
7. Write a note on preferential marriage system. 6
अग्रथिकारमूलक विवाह व्यवस्था उपर एकटि टीका लेख।
अधिमान्य विवाह प्रणालीबारे टिप्पणी लेखनुहोस्।
8. Explain the concept of social kinship. 6
सांस्कृतिक आरक्षीयता व्याख्या कर।
सांस्कृतिक सम्बन्ध (नातेदारी) को अवधारणाबारे प्रकाश पार्नुहोस्।

9. Briefly discuss the inter-caste marriage. 6
সংক্ষেপে আন্তঃজাত বিবাহ আলোচনা কর।
'অন্তরজাতীয় বিবাহ' বিষয়মা প্রকাশ পানুহোঁস।
10. Discuss the nature of gender discrimination in family system in India. 6
ভারতীয় পরিবারে লিঙ্গ বৈষম্যের প্রকৃতি আলোচনা কর।
भारतको पारिवारिक व्यवस्थामा लिंग भेदभाव को प्रकृतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Define or Explain any *four* of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটির সংজ্ঞা বা ব্যাখ্যা দাও:
कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस् :
- (a) Consanguineal kin
রক্তের সম্পর্কে আত্মীয়
রক্তসম্বন্ধী অথবা নাতোদারী
- (b) Polyandry
বহু পতিমূলক বিবাহ
बहुपत्निये
- (c) Assisted Reproductive Technology (ART)
Assisted Reproductive Technology (ART)
সহায়ক প্রজনন তৎকনিক
- (d) Joint Family
যৌথ পরিবার
संयुक्त परिवार
- (e) Homosexuality
সমকামিতা
समलैङ्गिकता
- (f) Primary kin.
প্রাথমিক আত্মীয়।
प्राथमिक नातेदार।

—x—