

৩। কোন কোন পাঠ্যক্রম করা হবে অর্থাৎ পাঠ্যক্রম পদ্ধতি কি হবে।
কি কি বিষয় প্রদান করা হবে অথবা করা হবে
বর্জ্য।

৪। বিষয়ের সূচনা করা হবে অর্থাৎ সূচনামূলক ব্যবস্থা
যেমন বিশেষ উদ্দেশ্যমূলক পূর্বন করাতে
পাঠ্য বিষয়গুলিকে প্রস্তুতমূলক প্রস্তুত হবে।

৫। কোন কোন বিষয় আভিষ্কার অর্জনে সমর্থ হবে অর্থাৎ উদ্দেশ্যমূলক
যেমন কল্পনামূলক, বিষয়ভিত্তিক ও আভিষ্কারভিত্তিক
এই ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃষ্টি করা হবে
অধিকতর আগ্রহ।

Principles of Lesson Plan - 5 main principles are as follows

1. Aims : Aims based on realistic goals.
2. Variety : By introducing various teaching materials and aids and by using different teaching methods, varieties can be brought in teaching plan.
3. Flexibility : Lesson plan must include all the possible objectives (knowledge, comprehension, application, skill) of the lesson to make it flexible.
4. Learnability : The components and contents written in the lesson plan must be within the learning ability of learners. They can easily relate the new lesson with their previous experience.
5. Linkage : Linkage must be established among different components of a lesson plan.

Principles of Lesson Plan (পাঠ-পারিকল্পনার নীতিসমূহ)

পাঠ-পারিকল্পনার প্রধান পাঁচটি নীতি হল -

উদ্দেশ্য : পাঠ-পারিকল্পনার উদ্দেশ্যগুলি এমন বাস্তব লক্ষ্য পূরণে সাহায্য করে,

বৈচিত্র্য : পাঠ-পারিকল্পনায় বিভিন্ন শিক্ষণ পদ্ধতি ও প্রদীপনের ব্যবহার এমন উল্লেখ থাকবে যেখানে বিশেষ উদ্দেশ্য মর্মে বৈচিত্র্য এনে পাঠ-পারিকল্পনার মান উন্নত করা যায়,

নমনীয়তা : যে বিষয়ের উপর পাঠ-পারিকল্পনা রচনা করা হয় তার বিভিন্ন অংশগুলিকে সুস্থানুসৃতভাবে বিশ্লেষণ করে মত রক্ষণ উদ্দেশ্য, শিক্ষণ পদ্ধতি, অডেন ও প্রদীপন ব্যবহার করা যায় তা লক্ষ্য রাখতে হবে,

শিক্ষণযোগ্যতা : পরিকল্পিত পাঠদানের বিষয় ও এর শিক্ষণ পদ্ধতি এমন শিক্ষার্থীদের শিক্ষণ যোগ্যতার মর্মে থাকবে, যদি দু'ব উচ্চ আনব বা দু'বই নিম্নমানের ^{ব্যবহার করা হয় তবে তা} পাঠ-পারিকল্পনা, শিক্ষার্থীদের উপস্থান উদ্দেশ্য করতে অক্ষম হবে,

স্বাক্ষরিত : পাঠ-পারিকল্পনার প্রতিটি অংশের মর্মে এমন একটা স্বাক্ষরিত স্বাক্ষর বর্তমান থাকে, এরমানে শিক্ষার্থী-স্বাক্ষরিতিক উপর বিষয়টিকে শিক্ষার্থীর সামনে তুলে ধরতে সক্ষম হবে,

অনুনি হস্তাক্ষর - যে বিষয়গুলিকে গুরুত্ব দিয়ে পাঠ-পারিকল্পনা রচনা করা প্রয়োজন সেগুলি হল -

কোনো পাঠদান করা হবে অর্থাৎ এর বয়স, ঐতিহাসিক ক্ষমতা পূর্ব আবিষ্কার, পরিবর্তন, মানসিক বয়স ইত্যাদি বিষয়গুলিকে গুরুত্ব আরোপ করতে

কি বিষয় পাঠদান কাকে হবে অর্থাৎ বিষয়টি কতদিনের মধ্যে শেষ করা যাবে, বিষয়টি শিক্ষার্থীদের কাছে কতটা কঠিন বা সহজ, ইত্যাদি,